

**Erfarenhetsutbyte**  
**Goda råd till matematikutvecklare från matematikutvecklare**  
**Konferensomgång 6**  
**Våren 2008**  
**Region Göteborg**

1. *Matematikutvecklarens roll*

- Det är viktigt att vara klar över vad målet med matematikutvecklaren är i kommunen.
- Det är viktigt att ha en arbetsbeskrivning/handlingsplan.
- Förhandla om tid med rektorer och förvaltningsledning (villkoren tid och pengar).
- Bilda nätverk.
- Inte vara ensam i kommunen.

2. *Lokalt utvecklingsarbete– hur kommer man igång?*

3. *Nulägesbeskrivning och nulägesanalys*

4. *Lokalt utvecklingsarbete – exempel på innehåll*

- Ämnesträffar
- Stöd hos skolläningen
- Tydliga mål
- Långsiktighet
- Kompis med vaktmästaren

5. *”Ingenting för oss”*

6. *Olika modeller av nätverk*

- Besök varandras skolor
- Ta med en lyckad uppgift och dela med dig
- Bestäm regelbunden tid
- ”Morot” till deltagarna i nätverket.
- Frivillighet ger mer engagemang, men ibland måste vi ha obligatorisk träffar
- Hur frälser vi de ofrälsta?
- Sök pengar hos Folkhälsorådet
- Ha fiket före träffen

7. *Utvärdering*

- Starta i nätverksgruppen i kommunen genom att göra nulägesanalys som finns på NCM:s hemsida.
- Återkom senare till nulägesanalysen. Gör om den.
- Hur märker vi att matematikutvecklarens insatser gör en skillnad (positiv skillnad) för elever.

8. *Implementering av mål år 3*

- Goda relationer med förvaltningen.
- Ha förslag på åtgärder när läraren vet vad eleven kan/ännu inte kan.
- Fortsätt arbeta mot strävansmålen
- Föräldrar, delaktighet

9. *Läraryftskurser*

- En gemensam satsning till en kommun – alla matematiklärare går samma kurs
- En del speciallärare saknar ma → Läraryft i ma
- Läraryftskurs → elever med särskilda behov
- Höja ma-kompetensen för alla undervisande lärare i matte
- Didaktikkurser
- Kreativ matte
- Handledarutbildning

- Kurser i gruppdynamik
- Kurser i kartläggning
- Erfarenhetsutbyte-kurs  
kopplad till bedömning, kartläggning m m
- Forskningsrön – mer provocerande, utmanande frågeställningar
- Learning study

*10. RUC*

*11. Handlingsplan i matematik*

- Struktur på alla plan i förvaltningen
- Möjlighet till permanent utveckling. Inga dagsländor.
- Ekonomisk garanti
- Utbildning och kompetensutveckling
- Diskussionsforum ("Röda tråden tråden", "Se hela resan")