

På jakt efter förmågor – i undervisningen

1. Beskrivning

Beskriv en aktivitet utförligt. Exempel på punkter att ha med:

- *Målkors*
- *Aktivitetens namn*
- *Syfte*
- *Matematikinnehåll*
- *Förkunskaper*
- *Material*
- *Arbetsgång*
Hur kan aktiviteten introduceras och genomföras? Hur får vi fram den matematik som aktiviteten behandlar? Vilka frågor behöver diskuteras med eleverna?
- *Arbetsblad*
Behövs ett särskilt arbetsblad för eleverna?
- *Uppföljning*
Vad har eleverna upptäckt? Vilka slutsatser drar de? Vad är lämpligt att ta upp till gemensam diskussion?
- *Erfarenheter*
Om någon av er har genomfört aktiviteten: Hur brukar eleverna reagera? Finns det missuppfattningar som kan behöva uppmärksammas?
- *Ursprung*
- *Övrigt*

2. Förmågor

Vilka förmågor får eleverna möjlighet att utveckla genom aktiviteten? Förklara hur de kommer till uttryck i undervisningen och hur eleverna kan bli medvetna om dem.

3. Variation och Utveckling

Hur kan aktiviteten varieras och / eller utvecklas så att eleverna kan få möjlighet att använda sig av och utveckla fler förmågor?

4. Kunskapskrav
Kan kopplingar göras till kunskapskraven i matematik – och i så fall hur?
5. Övrigt
6. Kontaktperson
Namn och e-postadress till kontaktperson.
Namn på övriga deltagare i gruppen.

Strävorna

strävorna

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleven ges förutsättningar att ..

	1	utveckla förmågan att formulera och lösa problem	2	utveckla förmågan att beskriva, analysera och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp	3	utveckla förmågan att hantera procedurer och lösa rutinuppgifter	4	utveckla förmågan att föra, följa och värdera matematiska resonemang	5	utveckla förmågan att kommunicera matematik och använda matematikens uttrycksformer	6	uppleva matematik som en utmanande, kreativ och estetisk verksamhet	7	reflektera över matematikens utveckling och relevans	8	utveckla förmågan att använda digital teknik för matematiskt arbete	9	utveckla förmågan att tolka en situation samt utforma och värdera en matematisk modell
--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	---	----------	---	----------	--	----------	---	----------	--



A Tal	1A	2A	3A	4A	5A	6A	7A	8A	9A
B Algebra	1B	2B	3B	4B	5B	6B	7B	8B	9B
C Geometri	1C	2C	3C	4C	5C	6C	7C	8C	9C
D Sannolikhet & statistik	1D	2D	3D	4D	5D	6D	7D	8D	9D
E Samband och förändring	1E	2E	3E	4E	5E	6E	7E	8E	9E
F Problemlösning	1F	2F	3F	4F	5F	6F	7F	8F	9F