

9E

9F

Lottas Gym

Lotta Källén
Sven Gullman

Hakan Lindqvist

hakan.lindqvist@munkedal.se

Syfte: Lösa vardagsproblem med hjälp av en matematisk modell.

Matematik innehåll: Linjära funktioner

Förkunskaper: Kunna använda koordinatsystem och kunna göra en värdetabell. Känna till funktionsbegreppet.

Material:

Arbetsgång: Både som enskilt och som gruppuppgift. Kan presenteras både muntligt och skriftligt.

Beskrivning: Eleverna får tre olika alternativ till avgifter för att träna på ett gym.

ALT 1: Fast avgift 800 kr/termen med obegränsat antal träningstillfällen

ALT 2: Fast avgift 300 kr + 25 kr/gång

ALT 3: Endast rörlig avgift 50 kr/gång

Eleverna ska åskådliggöra de olika alternativen grafiskt. De ska därefter jämföra alternativen s för- och nackdelar.

Variation och utveckling: Samma uppgift ges utan uppmaning att lösa den grafiskt, eleverna får lösa på valfritt sätt.

Eleverna kan redovisa grafiskt i ett datorprogram.

Lösningsen finns möjlighet att få med alla förmågor.

Problemlösning: Om uppgiften ges öppen för eleverna möjlighet att träna problemlösning.

Begreppsförmåga: Funktionsbegrepp, koordinatsystem, proportionalitet

Procedurförmåga: Utföra beräkningar

Resonemangsförmåga: Tolkning av resultatet och dra slutsatser av dessa.

Kommunikationsförmåga: I redovisning och/eller i grupp arbete.