

Målkors:

8c

Aktivitetens namn:

Grundläggande geometriska objekt: triangeln

Syfte:

Eleverna skall uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.

Eleverna skall ges möjlighet att utveckla kunskaper i att använda digital teknik för att kunna undersöka problemställningar, göra beräkningar och för att presentera och tolka data.

Matematikinnehåll:

Grundläggande geometriska objekt exempelvis triangel

Konstruktion av triangel

Grundläggande egenskaper hos triangel

Metoder för beräkning av area, omkrets och hos geometriska objekt

Förkunskaper:

Varierande på grund av olika tidigare erfarenheter hos eleverna....

Det gäller att ta reda på detta via exempelvis samtal.... diagnoser....mm.

Material:

Ystads inspiration: Digital kamera/filmkamera – ljuskanoner, färgade papper m.m. Musik från Multimediambyrå.

Malmö inspiration: Snöre, papper, penna, färgpennor, linjal, sax, klister ; Interaktiv skrivtavla och Internetuppkoppling (i detta fall – Youtube) Se nedan!

Ronnebys inspiration: Matematikutvecklarna i Höör

<http://matteutvecklingihoor.blogspot.com>

Skolväskan från Ystad

<http://www.ystad.se/ystadweb.nsf/AllDocuments/1C96FC01DC0AAD3CC125754A003F40ED>

Arbetsgång:

Leta former i det utvidgade klassrummet ex. närmiljön...

Fotografera och filma...

Diskutera och resonera

Avbilda former från 1D via 2D till 3D

Benämna begreppen – lära in begreppen

Tillverka former i olika material

Göra en "formfilm"

Arbetsblad: Malmö: Dokumentation i rutad A4 skrivbok.

Uppföljning: Malmö: Sparat material på datorn via Interaktiva tavlan

Erfarenheter: Malmö: Fungerar i vanliga klasser och i Förberedelseklass

Ursprung: Ystad och Malmö

Övrigt: I gruppen var det varierande erfarenhet av att använda digitala medier i undervisningen.

En del hade fått datorer en till en och ville kunna använda dessa på ett bra sätt i undervisningen.

Att arbeta med Interaktiv skrivtavla eller interaktiv ljuskanon fanns det varierande erfarenhet från.

Inspiration från Ystad:

<http://www.ystad.se/ystadweb.nsf/AllDocuments/1C96FC01DC0AAD3CC125754A003F40ED>

<http://www.ystad.se/ystadweb.nsf/AllDocuments/7E14145824995269C125778400277880>

Ängskolan- Förskoleklassen Geometrifilm

Inspiration från Malmö /Gunilla

Från Rita, Klippa och Klistra till Youtube

– ett arbete för att belysa olika former på trianglar med ändå samma vinkelsumma. Se nedan!

Förmågor:

Begreppsförmåga

Procedurförmåga

Kommunikationsförmåga

Resonemangsförmåga

Problemlösningsförmåga

Variation och utveckling:

Kunskapskrav:

Övrigt:

Kontaktpersoner:

Inge-Marie N. Tufvesson , Ystad

Solweig Svennberg, Eksjö

Bengt Karlsson, Malmö - SDF Oxie

Anette Lindahl, Ronneby

Majvor Strålenstam, Mörbylånga

Gunilla Mellhammar, Malmö centralt

Inspiration från Malmö/Gunilla

Rubrik: Från Rita, Klipp och Klistra till Youtube!

1. Övning med olika trianglar

Hjälpmedel: penna, suddgummi, linjal, sax, färgpennor och vita papper.

Stegvis instruktion:

1. Rita en triangel
2. Markera triangelns vinklar med olika färger.
3. Rita en rät linje på ett annat papper. Sätt ut en punkt mitt på linjen.
4. Klipp ut din triangel.
5. Klipp ut de tre färgade hörnen.
6. Klistra upp de tre vinklarna(hörnen) vid punkten på din räta linje.

Vad upptäcker du?

2. Arbete vid Interaktiv skrivtavla....

Skapa, laborera, testa, förklara, mäta.....



3. Visning av triangelsången....

<http://www.youtube.com/watch?v=st6rHVc76d4>



4. Uppfattning av begreppen i filmen - den är engelskspråkig

Orden listade på interaktiva tavlan

Para ihop svensk uttryck/begrepp med engelskt

5. Klipp från filmen visas

Klippen är gjorda med kameran som finns i Interaktiva tavlan.

Diskussion om vad som visades på filmen när respektive klipp fanns med.

Hur tänker du när du ser bilden?

Vilka begrepp på engelska eller svenska kommer du att tänka på?

