

8C IKT-GEOMETRI

GEOMETRISKA FORMER

Syfte: Utveckla förmågan att använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Matematikinnehåll: Geometriska former anpassade efter det centrala innehållet (för olika årskurser)

Material: Kamera/mobiltelefon
Dator /kanon (Internet)
Interaktiv skrivtavla

Arbetsgång: Ta reda på elevernas förkunskaper och utgå från dessa.

Förslag 1: Kamera/mobiltelefon

Dela in eleverna i grupper och utrusta varje grupp med kamera alt. mobiltelefon.

Eleverna skickas ut på uppdrag för att fota ex. - geometriska figurer i stadsmiljö/
i skogen/vid stranden/på skolgården mm

- föremål med matematiskt innehåll

När eleverna kommer tillbaka sorteras bilderna efter former/egenskaper. Diskutera. Som fortsättning kan eleverna beskriva en geometrisk form/egenskap för varandra. Eleverna berättar sedan vilken form/egenskap som beskrivits och motiverar hur de vet svaret.

Förslag 2: Dator/kanon (Internet)

Eleverna letar geometriska former på given eller egen vald bild. Eleverna redovisar sedan för varandra på passande sätt.

I stället för redovisning skulle eleverna kunna byta bilder med varandra och sedan diskutera vilka former de hittat i bilderna.

Förslag 3: Interaktiva skrivtavlor

Sortera ^{figurer} former till rätt begrepp.

Diskutera egenskaperna.

Eleverna kan göra egna figurer som klasskompisarna får sortera.

För högre årskurser (men även för yngre utifrån centrala innehållet): gå vidare med omkrets, area och skala etc.

Förmågor

Begrepps- & kommunikationsförmåga

De förslag vi gett är ex. på introduktionsuppgifter. Förslagen kan överföras till andra matematiska områden/innehåll och kan även vidareutvecklas utifrån elevgruppens kunskaper.

Kunskapskrav

åk 3 I kunskapskraven kan vi plocka ut:

"... har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt

"... kan beskriva begreppens egenskaper med hjälp av symboler och konkret material och bilder"

åk 6,9
betyg E "... har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända..."

"... kan även beskriva olika begrepp mha matematiska uttrycksformer..."

Deltagare i gruppen

Maria Gullquist, Åtridaberg Maria.Gullquist@atridaberg.se

Eva Fredriksson, Hallstahammar

Jaana Kiiskinen, Gävle

Lena-Stina Eriksson, Östhammar