

1 .Målkors 8 B

Aktivitetens namn: Magiska rör

Syfte: Att upptäcka samband

Matematikinnehåll: Algebra

Förkunskaper: Går att anpassa till alla åldrar

Material: Notebookprogrammet plus
möjlighet att visa.

Arbetsgång: Hela klassen arbetar med samma
problemställning.

Arbetsblad: Nej. Sök på:

<http://www.smartklubben.se>

Uppföljning: Diskussion i helklass. Eleverna ser
ett mönster

Erfarenheter: Engagerade och nyfikna.

Ursprung: Smartklubben

Övrigt:

2. Förmågor: Begrepps-, kommunikations-,
resonemangs- och procedurförmåga

3. Uppmana att de jobbar vidare med talparen
i Wolfram Alpha, Geogebra eller Excel.

4. Beror på hur man utformar uppgiften. Men
den stämmer överens med Kunskapskraven i
år 3, 6 och 9.

1.Målkors 8 B

Aktivitetens namn: Hur lång är en knut?

Syfte: Att upptäcka räta linjens funktion

Matematikinnehåll: Algebra

Förkunskaper: Koordinatsystemet och
funktioner.

Material: Rep med 1 cm:s diameter och ca 2 m
långt. Något att mäta med. Wolfram Alpha i
dator, mobil eller Ipad.

<http://www.wolframalpha.com/>

Arbetsgång: Knyt en knut och mät repet. För
in i Wolfram Alpha. Knyt igen, mät och för in.
Upprepa ca 5 gånger.

Arbetsblad:Nej

Uppföljning: Diskussion i helklass. Hur långt är
repet? Hur lång är en knut? Varför ser
uttrycket i Wolfram Alpha ut som det gör? Har
tjockleken på repet någon betydelse.

Erfarenheter: Ger förståelse för den räta linjen
ur en konkret situation.

Ursprung: Matematikutvecklare Olofström

2. Förmågor: Begrepps-, kommunikations-,
resonemangsförmåga

3. Lägga mer vikt vid uttrycket.

4. . Beror på hur man utformar uppgiften.
Men den stämmer överens med
Kunskapskraven i år 3, 6 och 9

5. Övrigt. Dessa två uppgifter kan kopplas
ihop i Wolfram Alpha.

Några kontaktpersoner:

christel.jansson@hoor.se

Cecilia.winstrom@helsingborg.se

Mikael.gustafsson@edu.olofstrom.se

Ann.johansson@staffanstorp.se