

Målkors 7D

Namn Är kärnkraften farlig?

Syfte

Eleven ska reflektera över resultaten av en statistiska undersökningar.

Matematikinnehåll:

Att genomföra en statistisk undersökning, tolka data, konstruera och presentera tabeller och diagram.

Förkunskaper

Kunna genomföra en enkel statistisk undersökning och presentera resultatet.

Material: Penna, papper

Arbetsgång

Steg 1: En undersökning med bara två alternativ.

Jag är emot kärnkraft, Jag är för kärnkraft

Steg 2: Läraren ger tre alternativ.

Jag är emot kärnkraft, Jag är för kärnkraft om det inte ligger i ett jordbävningsträsk område, Jag är för kärnkraft

Steg 3 Eleverna sätts i grupper om 4-5 och jämför utfallen i de två undersökningarna. (Jämför med de tre alternativen som ställdes i folkomröstningen om kärnkraft 1980)

Steg 4: Eleverna diskuterar ytterligare frågeställningar om hur statistiska resultat kan påverkas?

- Kan man förändra påståendena i syfte att påverka resultatet? Ge förslag på påståenden!

Uppföljning

Läraren och eleverna sammanfattar gruppdiskussionerna. Eleverna bör ha upptäckt att man kan påverka ett statistiskt resultat.

Erfarenheter

Nyss upfunnen aktivitet:)

Ursprung

Påhittad i rum 15

Förmågor

Begreppsförmåga, kommunikationsförmåga, resonemangsförmåga

Variation och utveckling

Göra en egen undersökning på liknande sätt

Använda datorn för att visa diagram, utveckla kunskaper om kalkylprogram