

6F

förmåga att  
Syftet: - ~~förstå och~~ Lösa problem  
- ge eleverna möjlighet att uppleva  
estetiska värden i möten med mate-  
matiska mönster, former och samband.

Centralt innehåll:

äk 1-3 Symmetri, till exempel i bilder och  
i naturen, och hur symmetri kan  
konstrueras

äk 4-6 Symmetri i vardagen, i konsten och  
i naturen samt hur symmetri  
kan konstrueras

äk 7-9 Symmetri i planet

~~Kösa problem~~

Strategi för matematisk problemlösning  
i vardagliga situationer.

Förkunskap: Symmetri omkring oss.  
Vad symmetri är och inte är

Material:

Arbetsgång:

Skapa en symmetrisk bild/mönster!

Utmaningar:

t.ex. - Olika symmetriaxlar

- Rotation  $180^\circ$   $90^\circ$

- Spegling

Uppföljning:

- Vad är lika / olika?

- Hur löste ni problemet?

- Vad händer om jag förändra bilden?

- Titta på andra symmetribilder  
t.ex. Taj Mahal, mosaik, moské,  
kyrkfönster, natur, snöstjärnor