

Målårs: 6C

Akt, namn: Planeten Geometrika

- Syfte:
- Utveckla intresse för matematik
 - Tilltro till sin förmåga
 - Estetiska värden (mönster, former & samband)
 - Förtrogena med geom. figurer (begrepp & egenskaper)

Matematikinnehåll:

- Geometriska tredimensionella objekts egenskaper och inbördes relationer.
- Förtrogena med de tvådimensionella figurerna.

Förkunskaper: - Grundläggande kunskaper från 1-3
klot, kon, cylinder, rektblock

Material:

Sax	Färgat/mönstrat papper	Piprensare
Penna	Lim	Blomsterpinnar
Linjal	Passare	Ljungafruben
		Ännu som elever efterfrågar

- Arbetsgång:
- ① Lyssna av förkunskaper och visa på två & tred. objekt.
 - ② Berätta historien om planeten Geometrika
 - ③ Visa och berätta om polygoner, pyramid, prisma
 - ④ Eleverna arbetar 2 & 2.
 - Skiss av sin figur, geos.
 - Konstruera och tillverka
 - Gå tillbaka till skiss och se vilka förändringar som behöver göras.

Arbetsblad:

Geos (skiss)	Vilka geom. former använder vi oss av? Vilken funktion har de?
	ser här gjorde vi?

Uppföljning: Elevena redovisar sina geos
Argumentera varför de valt just dessa former och varför de valt dem?

Lärare: Vilka tvådimensionella figurer har ni upptäckt/^{använt} när ni konstruerat de tredimensionella figurena?

Ursprung: matv. konf:

- ② Förmågor:
- Begreppsförmåga (två+tred. hörn sidor)
 - Problemlösn.förmåga (konstruera)
 - Resonemangsförmåga (funktion argumentera)
 - Kommunikationsförmåga (jobbar i par/redovisar)

- ③ Utv:
- Procedureförmåga: räkna area & omkrets på fig.
 - Bygga med riktiga detaljer
 - Dig. teknik (bl. ögon, ljud)
 - Göra powerpoint/photostory om sitt arbete för att beskriva för andra.
 - Koppling till andra ämnen — syfte..
 - Hur mycket papper har gått åt till er figur?

Snabbt klara: ~~Var~~ Vilka fordon, hus osv.

Innan redovisning: Beskriva hur skiss ser ut för några andra som ritat samma skiss?

- ④ Kunskapskrav: - I vilken grad kan de resonera om sin figur?
- Hur har de samarbetet - Kommunikation förmedla till andra i utv. uppgift.

Ja, men inte proc-förmåga.

Planeten Geometrika:

Ett forskningsteam från Nasa skulle göra ett forskningsuppdrag ~~på~~ månen. När astronauterna tittar ut genom fönstret ser de månen svisca förbi. De inser att Professor Fågelsång har testat sitt nya hemliga raketbränsle på dem. Förvirkade upptäcker forskarna att de lämnar vintergatan och rusar i svindlande hastighet mot Andromedagalaxens stora svarta hål. Det blixtrar, dundrar och skakar förskräckligt. Astronauterna gapar och skriker på hjälp. Plötsligt blir allt kolsvart och alldeles tyst och stilla. De vågar knappt andas. Raketen saktar in och när de tittar ut genom fönstret ser de ett gnistrande silverfärgat ljus som sticker dem i ögonen. När det automatiska solskyddsvisiren fälls ner upptäcker de en planet som inte liknar något de tidigare sett.

- Undrar vilka som bor på denna planeten. Hur ser de ut? Det måste vi ta reda på. Plötsligt hörs ett konstigt brus: "Välkommen till Geometrika".

Abolice Lubetka

Caroline Lundell caroline.lundell@mariestad.se

Stig-Lennart Cederholm stig-lennart.cederholm@edu.tidaholm.se

Louise Hagby louise.hagby@utbildning.lerum.se

Anna Magnusson anna.magnusson@kommunen.varberg.se