

Uppleva matematik som en  
utmanande, kreativ och  
estetisk verksamhet.

6C

①

Aktivitet: Fotografera

Syfte: Upptäcka symmetri

Matematikinnehåll: Se centr. innehåll Lgr 11, symmetri

Förkunskaper: Symmetrilinjer, -begrepp

Material: Kamera av ngt slag

Arbetsgång: - Gemensam studie av bl. a. bilder, figure  
för att hitta symmetri - spegling.

- Fotograferade bilder, filmer

- Hitta symmetrin i bilderna.

- Hur kan du visa / förklara att  
motivet är symmetrisk?

Uppföljning: Vad har vi för nytta av  
symmetri?

Hur vet du att det inte  
finns fler symmetrilinjer?

② Att utveckla förmågan att beskriva, analysera och använda matematiska begrepp.

Kommunikation.

Förmågan att anv. digital teknik.

③ hitta asymmetrin / konstrateringen.

④ Ja, inom matematiska begrepp.

Ökar förmågan att se mönster och att klara konstruktion.

Monica Wilkum- Bergström

Erika Jonsson

Charlotta Orrby

Annelie Åsm Levey

Ann-Kristin Fröhm

Birgitta Olafsson

Anette Hagman

Väringaskolan i Sigtuna

anette.hagman@Varingaskolan.se