

Dagens tal

Syfte: Att kunna berätta om, skriva, rita eller konkretisera med praktiska material kring tal. Att använda matematikens uttrycksformer för att samtala, om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Matematikinnehåll

Relationer Tal- omvärld
Relationer mellan tal
Relationer inom tal
Samband mellan räknesätten

Arbetsgång

Presentera ett tal (15)

- Hur kan talet bildas+ ($7+8$, $3*5$)
- Associera fritt kring talet(15 dl, 15 år)

Genom omväxlande och varierade frågor i samtalet och beroende på elevernas erfarenheter lyfts matematiken. Diskussioner uppstår efter hand. Aktiviteten kan genomföras enskilt och sedan parvis. Därefter större grupp efter att eleven fått tilltro till sin förmåga.

Elevern upptäcker att man lär sig av varandra, får en vidgad taluppfattning genom att lyssna på andras tankar och erfarenheter. Olika aspekter av tal kommer fram.

Elever upplever oftast denna typ av uppgift som mycket positiv och lustfylld.

Förmågor

Elever utvecklar kommunikationsförmågan, även förmågan att resonera lyfts fram. Man tränar sin förmåga att uttrycka matematikens begrepp och procedurer.

Variation och utveckling

Uppgiftens möjlighet till utveckling är obegränsad. Allt beror på vart diskussionerna leder och vilka tal man väljer och vilka instruktioner som ges. Viktigt är att läraren ställer bra, relevanta frågor och följdfrågor för att utmana elevernas tänkande.

Men man kan också be eleverna skriva räknehändelser eller tanketavlor.
Att använda bild och laborativt material.
Dramatisering mm.

Kunskapskrav

Det finns tydliga kopplingar till kunskapskraven.

Karin Helle
Ann-Charlotte Fredriksson
Mirja Karlsson
Sofia Sterner
Cecilia germunder
Ingvor Kvist