

Kontakt person Margaretha Laumann margareta.laumann@ath-goteborg.se

5C Övriga: Sandra Mohlin, Christina Skoldnes, Aase, Quist, Malin Rosander, Kristin Olsson. ~~olika~~

Syfte: Att förstå och se olika fyrhörningar

Förkunskaper: rät, spetig, trubbig vinkel, parallella linjer
hörn, kanter, sidor, fyrhörning
att ha övat kommunikation

Material: pinnar av olika längder
papper + pennor

Arbetsgång: ① bygg fyrhörningar av olika storlek
och form
② rita av dina fyrhörningar på
ett papper.
③ vilka olika egenskaper har de
olika figurerna

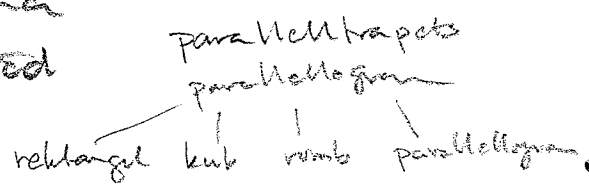
~~1~~

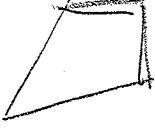


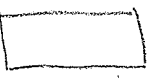
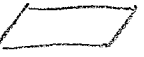

- ④ Sortera fyrdhörningen i olika grupper och motivera de olika grupper. ^{likheter} ^{skillnader}
- ⑤ Namnge de grupper ni känner igen.
- ⑥ Ge definitionen av parallelogram + parallelltrapets, sortera på nytt. Har ni några frågor utöver?

Upptäckt: olika typer av fyrdhörning
 befast begrepp — bekantat sig med (nivå)

Förvägar: begrepps, kommunikation, resonemang,
 problem

Variation: omvänd ordning,
 schema — eget schema
 utveckling av stäktträd



	regelbunden 4-hörn	rätta vinklar	alla sidor lika långa	parallella sidor	mot. lika längd	mot. lika vinklar	namn
					X		trapez
		X	X	X	X		kvadrat
				X		X	parallell- trapez
		X			X		rektangel
				X		X	parallell- gram
regel			X	X	X	X	romb

Kunskaps krav: åk 3, 6, 9 begrepp - inbördes - relation
jämförelse av längder - uppställning
beskriva samtals - konkret
material, inbördes relationer
grundläggande geometri -
egenskaper
