

Beskrivning

Målkors: 5 B

Aktivitetens namn: Pyramiden

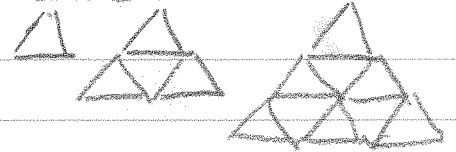
Syfte: Se mönster och formulera det som ett algebraiskt uttryck

Matematikinnehåll: Mönster, problemlösning, talföljder algebra, kvadrattal, estetiskt värde, resonemang, kommunikation, geometri, begrepp

Förkunskaper: Räkneramsan upp till 100.

Material: tändstickor/tandpetare

Arbetsgång: 1. Visa mönstret



2. Bygg vidare på mönstret.

3. Skriv in och visa vad som händer i en tabell
En kolumn för trianglar

4. Hur många trianglar blir det i figur nummer 5?

5. Beskriv med ord vad som händer

6. Kan du nu berätta hur figur nummer 10 blir

7. Formel 8. Gör ett eget problem med stickorn

Alternativ start: Hur många trianglar kan du bygga med 100/1000 stickor?

Arbetsblad: De tre första figurerna uppritade samt en tabell med en kolumn för trianglar.

Uppföljning: Viktigt att diskutera hur de har kommit fram till formeln. Har de olika sätt?

Erfarenheter: Positiv respons.

Förmågor: Begreppsförmågan, Procedurförmågan, Kommunikationsförmågan, Resonemångsförmågan, Problemlösningsförmågan

Variation och utveckling: Räkna antalet stickor i stället, men följ arbetsgången.

Titta på förhållandet mellan antalet stickor och antalet trianglar. Ge dem en formel som eleverna bygger efter.

Kunskapskrav: Ja, kopplingar kan definitivt göras. Stora delar av kunskapskraven för år 6 tillgodoses.

