

Workshop - Strävorna

4F

"utveckla förmågan att följa, föra och värdera matematiska resonemang"

"Problemlösning" Namn: Hipp, hipp, hurra

Hur många flickor fyller x år idag den x/x ?

Matematikinnehåll:

- överslagsräkning
- sannolikhet / statistik
- taluppfattning, stora tal
- huvudräkning

Förkunskaper:

- Sveriges befolkning
- De fyra räknesätten
- Taluppfattning kopplat till

①

statistik

- Material: - ev. miniräknare
- Arbetsgång: Ev. en introduktionsuppgift för att förstå uppgiften och överslagsräkning
Diskussionerna för fortloppande (för bästa resonemang)
- Arbetsblad: -
- Uppföljning:
Diskutera när det är ok att komma fram till ett ungefärligt och rimligt svar och när ett svar måste vara exakt.
Diskutera gruppernas olika lösningar och vägen dit
- Erfarenheter: eleverna säger att det är omöjligt.

- Ursprung: Kristianstad högskola (Ingemar Holgersson)

Förmågor:

- resonemang
- kommunikation
- problemlösning

Hur kommer förmågorna i eleverna genom att uttryck i under resonera med dem visningen, hur genom arbets sätt kan eleverna och uppgiftens utbli medvetna? förnuft

- Variation och utveckling
Kan utvecklas till att en program skriftlig redovisning krävs.

Mer exakt information hämtas på nätet.

På så sätt kan man även få med procedurförmågan.

• Kunskapskrav

hur kan kopplingar göras?

Se kunskapskrav för betyg E, åk 6

Cristian Abrahamsson

————— " ————— @svedala.se

Gunnel Hübner, Nybro

Anna Svensson, Värnamo

Johanna Bergman, Värnamo

Isabell Johansson, Gnosjö

Anders Hansson, Gnosjö

• Första stycket

Vid frågor maila:

Cristian.Abrahamsson@svedala.se