

① Målkors : 4D

Namn : Är det rättvist?

Syfte : Att eleverna ska förstå skillnaden
mellan andel och antal

Matematikinnehåll : Skapa, tolka, jämföra cirkeldiagram

År F-3 Hela, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$

År 4-6 Hela $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ etc.

År 7-9 mindre uppenbara andelar

Förkunskap : Arbetat med cirkeldiagram och remsor
tabellkunskap

kunskap om tal i bråkform

Material : Remsor för tillverkning av cirkeldiagram

① Enfärgade markörer

Pennor, sax, papper

Gradskiva År 7-9

② Miniräknare

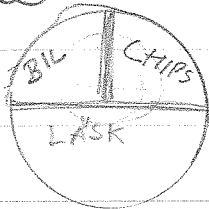
Passare

Linjal

③ Kartong eller papptallrik med linjer dragna

Arbetsbladet : Å 2-3

Lägg fram en papptallrikarna



I årskurs 2 finns 24 elever. De ska ha klassdisco och bestämmer sig för att ta med en sak var som de kan äta eller dricka.

Klassen bestämmer sig för att ta med bilpåsar, chipspåsar och läskburkar. Varje elev tar med en av dessa saker. Använd ert cirkeldiagram och räkna ut hur många läsk, chipspåsar och bilpåsar det är.

Gör nu samma sak för årskurs 3 där det finns 28 elever och för årskurs 4 där det finns 32 elever.

Jämför klasserna / diagrammen

Får alla elever lika mycket läsk? Chips? bilar

Arbetsgång: Instruktioner muntligt till alla
Arbetsbladet och material delas ut.

utveckla: • Om en klass halveras hur ser det ut då
• I en klass bara ha klassen med sig en kompis, hur ser det ut då?

② Förmåga: utveckla förmågan att föra, följa och värdera matematiska resonemang inom statistik.

Ursprung: skittad av gruppen

③ utveckla: se över + göra svårare för högre årskurser

④

⑤

Mania Nyström, Nahid Hakimi, Carlina Sjoberg
Anna Plebro Bryngelsson