

# Anteckningar från 4D/5D

Kontaktperson: Britt Marie Lindgren Norrköping  
AnneLie Runesson Gislaved  
Carina Wennblom Jönköping  
Petra Sjö Gislaved  
Iréne Larsson Jönköping  
Gunilla Lundmark Jönköping

Vi börjar med en presentation där alla berättar om sitt uppdrag som matematikutvecklare och vad man gör. Detta är ett mycket viktigt moment! Alltid spännande och inspirerande hur andra gör.

## 1 BESKRIVNING

Målkors:

Sannolikhet och statistik – Resonemangsförmåga/Kommunikationsförmåga

Aktivitetens namn:

Pärlarmband

Syfte:

Elevernas ska öva på att föra och följa matematiska resonemang

Matematikinnehåll:

Olika lägesmått, tabeller och diagram

Förkunskaper:

Förståelse för mönster, förståelse för de fyra räknesätten,

Material:

Pärlor i olika färg och storlek, tråd/piprensare att trä upp pärlorna på

Arbetsgång:

Man berättar en spännande historia om design/entreprenörskap

Varje elev gör ett eget armband med minst 3 olika sorters former/ färger pärlor (Biltema 2 liter 100kr) . Pärlorna ska bilda ett mönster.

Eleverna samlas i grupper och gör diagram över längd/färg , beroende på ålder och grupp görs detta olika. Vi introducerar typvärde och eleverna kan se vilken pärla som är deras typvärde. Diagrammet lämnas till en annan grupp som gör nya armband utifrån det diagram. Då måste den gruppen resonera kring hur armbanden kan se ut utifrån diagrammen. Här måste finnas en intressant frågeställning som grund för resonemanget. Vi hittade aldrig det!

Läraren sätter sedan ett pris på varje pärla. Talområde beroende på elevgrupp. Här kan man arbeta med medelvärde.

Uppföljning:

Erfarenheter:

Ursprung:

Övrigt:

2 FÖRMÅGOR

3 VARIATION OCH UTVECKLING

4 KUNSKAPSKRAV