

4c "Vad är jag!"

Syfte: Föra, följa och värdera matematiska resonemang om de geometriska figurerna.

Innehåll: Grundläggande geometriska egenskaper hos figurer och deras inbördes relationer.

Förkunskaper: Namn och kännetecknen på de geometriska figurer

Material: Laminerade bilder på de geometriska figurerna. Klädnypor

Arbetsgång: Man fäster en hemlig bild på varje elevs rygg med hjälp av klädnypor. Eleverna cirkulerar (minglar) och ställer ja och nej frågor om sin egen bild/text. Med hjälp av frågorna ska man lista ut

sin egen geometriska figur.
Endast ja och nej frågor om
egenskaperna får ställas.

Mål med aktiviteten: kunna samtala och
resonera samt identifiera
geometriska figurer och deras
egenskaper

Uppföljning: Att man måste kunna rätta
termer och begrepp. Man måste
veta likheter och skillnader
på de olika geometriska figurerna
Vilka frågor är bra att ställa?

- ~~Frågor~~: Utveckla sin förmåga att:
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp
 - föra och följa matematiska resonemang
 - använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra.....