

4B

Målkors: Algebra: Utveckla förmågan att föra, följa och värdera matematiska resonemang

Aktivitetens namn: Talföljder med multilink

Syfte: - Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder
- Föra och följa matematiska resonemang

Matematikinnehåll: Konstruera, beskriva och uttrycka mönster i talföljd

Förkunskaper: Erfarenhet av mönster

Material: Multilink, dokumentkamera, papper, penna

Arbetsgång: Läraren ger en given figur av 4 st multilinkklossar. Eleven ska kunna beskriva ökningsen med figur, bild och symboler. Utgångsläget behöver diskuteras med eleverna.

Arbetsgång forts: Vitan att bygga, kan du säga/beskriva hur nr 5 eller nr 10 ser ut?

Arbetsblad: Tabell

Fig	1	2
Klossar	4	6

Uppföljning: Eleverna har upptäckt hur de kan konstruera talföljder.
Olika lösningsförslag tas upp till diskussion -
föra och följa resonemang.
~~Figurer~~

2. Se syfte

3. Visar inte figurerna utan berättar bara hur figurerna ser ut.
Berätta eller visa tabellen, Bli figurerna likadan?
Eleverna kan redovisa för varandra.

→ 2

4. I åk 3: Eleven kan beskriva och samtala om tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt...

Eleven kan föra och följa matematiska resonemang om val av metoder och räknesätt samt om ..., geometriska mönster och mönster i talföljder genom att ställa och besvara frågor som i huvudsak berör ämnet.

6. Kontaktperson:

Deltagare i gruppen

Marzena Jankowska-Malmgren Gbg

Ewa Josefsson Gbg

Anna Sjodin Alingsås

Patrik Arvidsson SPSM

Peter Henningsson, Hylte

Catrin Berg Andersson