

4A

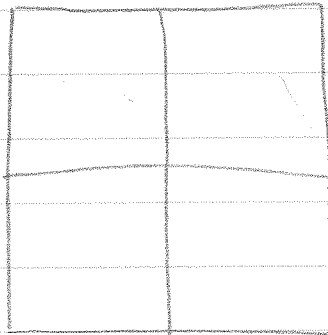
Lattjo Lajban Lådan

Syfte: Föra, Följa och Värdera Resonemang.
Träna det område vi "stoppar in"

Matematikinnehåll: Taluppfattning

Förkunskaper: Beror på vilket område vi väljer.

Material: Blädder block, Whiteboard, pennor
papper m.m. Active Board



Arbetsgång:

Hänvisa till "Lattjolajban" m. Magnus, Brasse och Eva.

Det kan finnas flera lösningar - inte bara en.

Arbetsblad: Laminerade blad om eleverna vill göra uppgifter till varandra.

Erfarenheter:

- En del elever kan bli frustrerade över att det inte finns bara ett rätt svar.

- Elevernas resonemang kan synliggöra missuppfattningar.
- Lustfylld
- Alla kan delta!
- Kan varieras i det oändliga. Även i andra ämnen.

Ursprung: "Fem myror är fler än fyra elefanter"

Förmågor: Berör på vad vi "stoppar in" i "lådor".
 Alla förmågor kan utvecklas.
 Stoppar vi t.ex. in geometriska figurer kan vi träna begrepp och samband m.h. begrepp.
 Stoppar vi in ett helt problem i rutorna kan vi träna problemlösningsförmåga.
 Eftersom detta är en aktivitet som genomförs gemensamt kommer de till uttryck under hela aktiviteten.

Variation och Utveckling: Den går att utveckla och variera i det oändliga.
 Det är beroende på vad du stoppar in i rutorna.
 Du kan också använda det i andra ämnen t.ex. NO genom att skriva in begrepp.

Kunskapskrav:

År 3 Grundläggande kunskaper om naturliga tal
 — " — — " — om tal i bråkform

År 6-9 För enkla/relativt väl fungerande/väl fungerande
 till viss del underbyggda/relativt väl underbyggda/

3
väl underbyggda resonemang. Koppling till
centrala innehållet.

Kontaktperson: lena.forslunda@kristinehamn.se