

1. Målkors 3A: Utveckla förmågan att hantera procedurer och lösa rutinuppgifter.

Område: Tal

Aktivitetens namn:

Syfte: Utveckla större säkerhet i att hantera lämpliga procedurer för att lösa subtraktionsuppgifter.

4. Matematik innehåll: Taluppfattning & tal. Subtraktion

Förkunskaper: Subtraktionsbegreppet som - Ta bort
Någon huvudräkningsstrategi - skillnad
för subtraktion. - fattas

Papper och penna + arbetsblad.

- Inspiration till uppgiften har hämtats från Bengt Drath's föreläsning "prata matematik".

Arbetsgång: - Varje elev får en stund att på egen hand arbeta med arbetsblad 3A, uppgiften är att välja ut vilka av uppgifterna de tycker är lätta och vilka de tycker är svåra och markera detta på arbetsbladet.

Välj själv om du vill att eleverna ska beräkna uppgifterna eller bara titta på och värdera dem.

- Eleverna paras ihop 2 a 2 för att diskutera och jämföra sina val ^{av lösningsmetoder} samt argumentera varför en uppgift är lätt respektive svår.

- Lyft diskussionen till klassnivå

Fokus under klassdiskussionen:

- olika subtraktionsstrategier, berika elevernas förslag med fler om det inte kommer spontant.
- hur ska uppgiften se ut för att metoden ska anses som lämplig?
- sortera de olika typerna av uppgifter efter val av lösningsmetoder.

Arbeta vidare: • Ge eleverna nya subtraktionsuppgifter av olika sort som de får sortera in under de olika lösningsmetoderna.

- Eleverna konstruerar egna subtraktionsuppgifter som passar de olika lösningsmetoderna.

Uppföljning: Vad har eleverna upptäckt? - Att det finns flera sätt som man kan använda när man beräknar subtraktion.
- Att vissa metoder passar bättre beroende på hur uppgiften ser ut.
- Titta på talen i uppgiften.
- Värdera metoder
- När passar den ena bättre än den andra.

2. Förmågor: Samtliga förmågor i Lgr11 Matematik.

3. Uppgiften kan användas i olika räknesätt.

4. Eleven kan välja och använda..... sid. 2 & 4 & 6

5. —

6. Anette Söderberg

Cecilia Elg

Irene Difsullous

Ulla Hägglund

Katarina Andreasson

Charlotte Andersson

Eva Färgsjö

$$363 - 97 =$$

$$42 - 13 =$$

$$92 - 67 =$$

$$51 - 49 =$$

$$23 - 17 =$$

$$42 - 11 =$$

$$201 - 199 =$$

$$51 - 2 =$$

$$201 - 3 =$$