

1.

Aktivitetens namn: Klassfesten

Syfte: Utveckla förmågan att beskriva, analysera och använda matematiska begrepp och samband mellan begreppen

Matematiskt innehåll: Problemlösning

Matematiska begrepp: Volymenheter, jämförpriser, lägesmått, spridningsmått, statistik

Förkunskaper: Beräkningar i de fyra räknesätten

Material: Varor, prislister, bilder, volymmått, miniräknare

Arbetsgång: Förundersökning, gruppdiskussioner, gruppredovisning,

Uppföljning: Lärarledd uppföljning: lista på begrepp som berörts under samtalen, tanketavlan.

Vilka slutsatser drar eleverna? Rimlighetsbedömning, svårighet att jämföra enheter.

Finns det missuppfattningar som kan behöva uppmärksammas? Är det rimligt?

2. Vilka förmågor får eleverna möjlighet att utveckla genom aktiviteten?

Kommunikationsförmåga och problemlösningförmåga kommer in i inledande förarbetet vid val av inköp.

Begreppsförmågan kommer in under hela arbetet.

Problemlösningförmågan kommer även in i genomförandet som en övergripande förmåga vid val av beräkningar där även

parallellt med **resonemangsförmågan och procedurförmågan**.

Sist kommer **problemlösningförmågan** in när eleverna ska värdera valda strategier.

Kommunikationsförmågan kommer in i redovisning och uppföljning.

3. Variation och utveckling

Från förskola till åk9

Från enstaka lektioner till temavecka.

4.

Koppling kan göras till kunskapskrav åk6 första stycket, andra stycket och tredje stycket

Med denna typ av uppgifter finns möjligheter att koppla till kunskapskraven i de olika årskurserna.

Det kan vara bra att göra vissa tillägg för att kunskapskraven ska kunna bedömas t.ex. att konstruera en arbetsgång för en annan klass för att beräkna kostnaden för en klassfest.

lisa.radenman@zonline.se