

1.

Målkors: 2 E (tror vi)

Aktivitetens namn: "Digitala pärlor"

Syfte: Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Matematikinhåll: Samband och förändring. Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.

Förkunskaper: Naturliga tal och dess uppdelning.

Material: Pärlor, klotsar eller annat plockmaterial.

Arbetsgång:

Arbeta i grupp 2-3 elever.

Ett halsband har gått sönder. Du har 15 (31, 63...) pärlor på bordet.

Lägg dina pärlor (klotsar...) i 4 (5, 6...) högar. Du ska med hjälp av antalet föremål i de olika högarna kunna bilda alla talmängder t.o.m talet 15 (31, 63...).

Måla de olika pärlgrupperna på halsbandet i var sin färg.

En talmängd får bara användas en gång i varje tal.

Uppföljning:

Uptäcker du ett mönster av talföljderna? Vilket samband finns mellan talen?

Vik ett papper på mitten en gång, två gånger, tre gånger... Hur många delar får du? Vilket samband finns mellan antalet delar?

Ursprung: En föreläsning av Marie Jacobsson på Mattebiennetten i Malmö 2011.

2.

Förmågor: 1- 6

3.

Variation och Utveckling: Talföljden utvecklas till det binära talsystemet, positionssystem, datorer...

De vikta pappersdelarna benämns som bråk. Samband blir halvering. Du fortsätter med samtal om halveringstid.

Med denna utveckling kan också aktiviteten innehålla fler förmågor, 7-8.

4.

Bl a.

"Eleven kan använda och ge exempel på enkla proportionella samband i elevnära situationer."
(åk 3)

Gudrun Tidäng och Marie Öberg