

## 2A Utbytbara bråk

Syfte <sup>och förstå</sup> Upptäcka att samma bråk kan uttryckas på olika sätt.

Måttalen: 1/2, 1/3, 2/3, 1/4, 3/4, 1/5, 2/5, 3/5, 4/5

Ma innehåll: 4-6: Rationella tal och deras egenskaper

Förkunskaper: 1-3 Del av helhet och hur delar kan benämnas

Material: Tom bråkbransmatta (klippt) (Mattorna kan ha olika stl. men samma delar.)

Arbetsgång: • Kort repetition av bråkens namn o de  
• Gruppaktivitet, diskussion, hur skrivs

- Arbblad dist-prågr:
- Namnge delarna i bråkform
  - Vilka bråk har samma värde?  
Hitta så många som möjligt.
  - Finns det ytterligare bråk som uttrycker samma tal?
  - Kombinera så många bråk som möjligt som ger en hel.

i klassen  
• Gemensam diskussion kring frågorna, med utvidgningar

Upptäckning: Upptäckt: Hittat utbytbara bråk

Erfarenheter: Bråk måste bearbetas utifrån olika form o storlek på helheten.

Förmågor: Begrepp, resonemang och kommunikation

# Variation & uträkning

- Bråk: Del av antal
- Addition & subtraktion av bråk
- Placera bråken på tallinjen ↴
- Förlängning och förkortning av bråk
- Gör om mattan till decimal
- Formulera egna uppgifter utifrån mattan.
- Kombinera olika bråkmattor.
- Innehållsdivision & delningsdivision