

Målkors 2A

Tallinjen åk 2 (0-200)

Syfte: Argumentera logiskt och föra
matematiska resonemang.

Beskriva, analysera och använda
matematiska begrepp och samband

Innehåll: Placera tal på tallinje
Talens inbördes ordning
Samband och mönster

Förkunskap: 0-100 befäst
förståelse för att tal består
av 1-tal, 10-tal, 100-tal

Material: Tallinje + lappar

Arbetsgång: Sätta lappar med tal
på "rätt" ställe
Eleverna skriver själva tal
och placerar.

Uppföljning: Diskussion under tiden
aktiviteten pågår.
Uppmärksamma att det är
samma avstånd mellan 10-talen
"hela vägen"

Erfarenhet: Eleverna är tryggare i
närheten av hela hundratal.
Det blir gärna en förskjutning av
tex 146 mot 100
Kan vara svårt att 201 och inte
300 kommer efter 200.

Förmågor: Begreppsförmåga
Kommunikationsförmåga
Resonemangsförmåga

Variation / • Egna tallinjer (tomma)
Utveckling / • Bråk, decimaltal, negativa tal

Kunskapskrav: Grundläggande kunskaper om
naturliga tal.

Beskriva tals inbördes relation
Beskriva och samtala om
tillvägagångssätt på ett i
huvudsak fungerande sätt
och använder då konkret
material.

Åsa Sundström - Sollefteå

Margoth Hansen - Sandviken

Margareta Löfstedt - Skellefteå