

## Måtkors 24

Att utveckla förmågan att beskriva, analysera och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp gällande tal i bråkform.

Namn: Storleksordna tal i bråkform.

Syfte: Utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp.

Utveckla förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang.

Matematikinnnehåll: Tal i bråkform

Förkunskaper: Känna till vad ett bråktal är.

Material: Lösa kort med färdiga bråktal, bråkburkar, bråktavlor.

Arbetsgång:

- ① Dela ut kort med bråktal med täljaren 1. Ca 5 kort.  
Eleverna arbetar i par för att kunna resonera sig fram.

Eleverna ska storleksordna bråken.

Rättar sig själva med hjälp av bråkburkar

Därefter gemensamt:

Diskutera därefter bråk med annan täljare än 1  
-n- olika uttryck för  $\frac{1}{2}$  och 1

Visa med bråkburkar och annat material.

- ② Dela ut kort (valda 4 st)

Storleksordna bråk efter principen  $< \frac{1}{2}, = \frac{1}{2}, > \frac{1}{2}, < 1, = 1$

Arbeta i par.

Rätta med bråkburkar.

Det räcker inte med en övning.

Upprepa med andra tal i bråkform.

Därefter:

Diskutera olika bråktal mellan 0 och 1 ex.  $\frac{7}{8}$  o.  $\frac{8}{9}$  vilket är störst. Visa med bråkburkar.

Uppföljning: Genom att kontrollera med hjälp av bråkburkar har eleverna utvecklat förmågan att beskriva, analysera och använda tal i bråkform. Utveckla till att omfatta procent, decimaltal, Del av antal.

Diskussion i gruppen - se ovan, har vänts in i aktivitetsbeskrivningen.

Exempel på hur många olika sätt i bråkform kan  $\frac{1}{3}$  uttryckas diskuteras därefter i gruppen.

Erfarenhet: Genom att utgå från  $\frac{1}{2}$  och 1 får eleverna insikt i storleksordningen av bråktal. En vanlig missuppfattning är att  $\frac{1}{9}$  är större än  $\frac{1}{8}$

Vilka förmågor?

Begreppsförståelse, resonemangsförmågan, kommunikationsförmågan.

## Kunskapskrav

År 3. Grundläggande kunskaper om tal i bråkform och kunna jämföra dessa  
Kunna beskriva och samtala om, använder konkret material och symboler.

År 6. Föra resonemang om hur begreppen relaterar till varandra.

År 9. Kan beskriva begrepp med matematiska uttrycksformer.

Ulla Vänntinen  
Elisabet Pettersson

ulla.vanntinen@tjorn.se  
elisabet.pettersson@tjorn.se