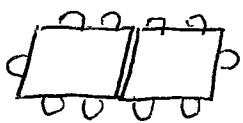


Fotbollsavslutningen

1F

Sumnebo IF ska ha säsongsavslutningen.
Borden i klubbstugan är uppställda
som på bilden.



På avslutningen ska det dukas långbord.
Hur många personer får plats vid,

a: 3 bord?

b: 6 bord?

c: 10 bord?

d: 163 bord?

Visa hur du tänker.

Formulera en liknande uppgift.

Fotbollsavslutningen

Förkunskaper

- Antalsuppfattning → 14

Material:

Plockmaterial finns att tillgå.

Papper

Penna

Introduceras

Rita alt. möblera ett exempel.

Vad är långbord? (\leftrightarrow Γ \square)

Frågor:

- Vilka strategier kan man använda för att lösa ett problem?
- Varför är det viktigt att ta del av varandras lösningar?
- Bör man rita 163 bord?

Variation: Rita olika modeller av långbord.

Fotbollsavslutningen

- Syfte:
- Utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen.
 - Kunna formulerar och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier...
 - Formulera matematikens uttrycksformer.

Matematikinnehåll:

- 3
- 1-6
- Strategier för matematisk problemlösning.
 - Matematisk formulering av frågeställningar uti från enkla vardagliga situationer.
- 4-9
- Enkla matematiska modeller och hur de kan användas i olika situationer.

Kontaktperson:

Camilla Johansson

camilla.johansson@mariestad.se

Deltagare:

Helena Svensson önuna friskola Vara

Beata Szwed Strömslundsskolan Trollhättan

Anna Dalström Hällekisförskola Götene kommun

Magdalena Arthunsson Källby Gård Götene kommun