

## Målkors : 1A

Aktivitet: Lekrummet , 2-3 elever/grupp F-3

Syfte: Utveckla förmågan att formulera och lösa problem

Matematikinnehåll:

- uppdelning av tal
- att se mönster
- de fyra räknesätten
- strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer
- matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer

Förkunskaper:

- talområde 0-20 → ramsräkna,
- subitiserat tallinje
- förstå hur tal kan delas upp

Material:

- inspirationsmaterial - en bil
- plockisar
- papper = penna

Arbetsgång:

- ① pedagogen berättar en saga som innehåller en känd plats (lekrummet)
- ② uppgiften presenteras för eleverna

ex. på uppgift: Lasse och Lisa har ett lekrum.  
Där finns massor av leksaker.  
Under bordet står två lådor med  
leksaksbilar.  
Sammanlagt finns där nio bilar.  
Hur många finns i varje låda?

Tillgång till konkret  
material (plockisar)  
för alla.

Kan ni dela upp dem på fler sätt?  
Har ni hittat alla sätt?  
Hur skulle det bli om där var 10  
bilar? 11, 12... osv.

Utmaning: Om där stod tre lådor?  
Antal däck/låda?  
Antal lyktor/låda?

Arbetsblad: papper och penna

Uppföljning: Redovisning i grupp.  
Eleverna har upptäckt mönster,  
att kunna generalisera och ta upp-  
täckten med sig till nästa tal/uppgift,  
att se skillnad mellan udda & jämna  
tal.  
Använda elevernas upptäckta mönster  
för att gå vidare i olika räknesätt.

Viktigt att ta upp alla upptäckter och lösningar i gemensam diskussion.

Genom detta få se andra möjligheter att lösa uppgiften, få andra eller bättre strategier.

Erfarenheter: Är man ovan vid uppgiften stannar man kanske efter en lösning.  
Detta gäller både pedagoger och elever

Ursprung: Öppna frågor

2.

Problemlösningstämåga

- själva uppgiften är ett problem

Resonemångstämåga & Kommunikationsfämåga

- i redovisningen i liten resp. stor grupp

Begreppstämåga

- talbegrepp och samband utvecklas

3.

Variation och utveckling

öka talområdet och kombinatoriken (olika antal lädor, olika färger på bilarna)

④

Bilaga

kunskapskraven Matematik

Lotta Horne

lotta.horne@almhult.se

Susanne Lantz

Maria Ryberg

Anette Liuzzi

Elisabeth Pettersson

Annica Gullberg