

"Bygg en lammhage"

• Akt. passar främst i 1C, 2C, 3C (Kan även komma in i andra)

• Kreativ o. problemlösande aktivitet

• Främst de tre första förmågorna, samt centralt innehåll - Geometri:

Nål åk 1-3 : nr 1, 2, 5

4-6 : 1, 2, 4, 5

7-9 : 1, 2, 4

• Eleverna behöver inte några speciella förkunskaper, man kommer in på omkrets, area och namn på olika geometriska figurer

• "Skolan har fått några lamm och vi behöver bygga en hage åt dem. Hur skulle hagen kunna se ut?"
Eleverna ritar förslag, gärna på blankt papper. *
I steg 2 ges en speciell staketlängd och eleverna får sätta mått i sina figurer. Sedan följer diskussion om vilken hage som är "bäst" i vilken vi vill komma in på sambandet area-omkrets.

* Och
* Eller laborera m. ex geobräde, geostrips...

Eleverna bestämmer arean efter sin förmåga.

Ex klippa ut figurer o. överlappa,

ta hjälp av centimeter-papper, formler.....

- Behövs inget speciellt arbetsblad, men givetvis viktigt med dokumentationen!
- Gemensamt: area-omkrets, namn på figurer och definitioner

Kunskapskraven som berör:

- problem i elevnära situationer (vi jobbar på landet ☺)
- matematiska begrepp
- geometriska begrepp
- beräkningar
- tillvägagångssätt ... matematiska uttrycksformer

Camilla Holgersson

camilla.holgersson@utb.kristianstad.se

Ingrid Ahnelöv

ingrid.ahnelov@utb.tomelilla.se