

Syfte

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmågan att argumentera logiskt och föra matematiska resonemang. Eleverna ska genom undervisningen också ges möjlighet att utveckla en förtrogenhet med matematikens uttrycksformer och hur dessa kan användas för att kommunicera om matematik i vardagliga och matematiska sammanhang (kursplan i matematik, Lgr 11).

Förklara - utforska vägar för att finna förklaringar på egna och andras frågor genom att experimentera, testa, föreslå, förutsäga, reflektera, granska, generalisera, argumentera och dra slutsatser. Uppleva, uppmärksamma och resonera om orsak och verkan. Ge förklaringar med konkret material, teckningar, bilder, ord och andra uttrycksformer (Utbildningsdep. 2010).

Kommentarer i 4-5-årsgruppen



Du har kollat!

Du har slagit tärningen först och då minns du i hjärnan vad det är.

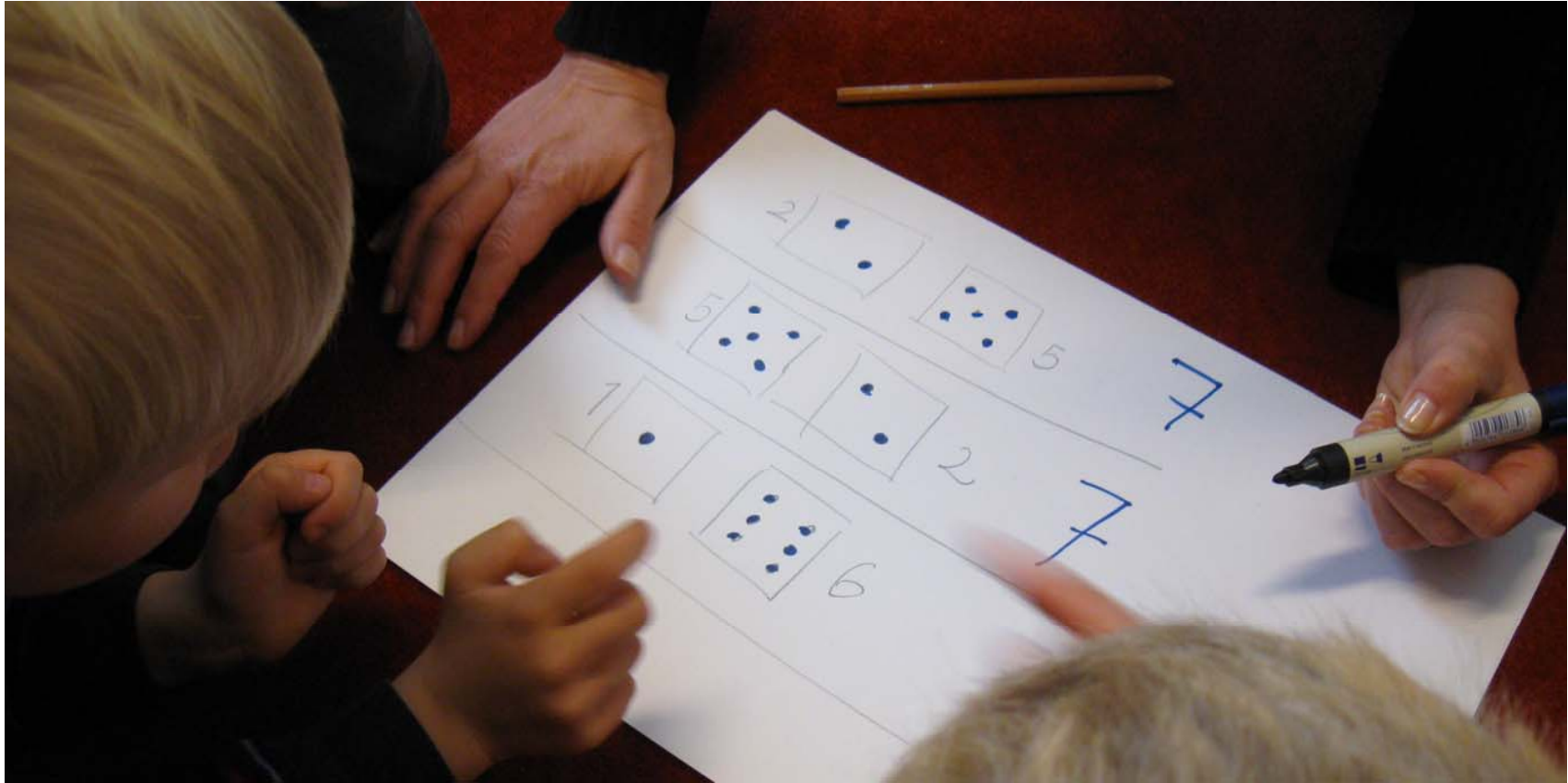
Du har tjuvtittat!

Du kommer ihåg, det vet jag.

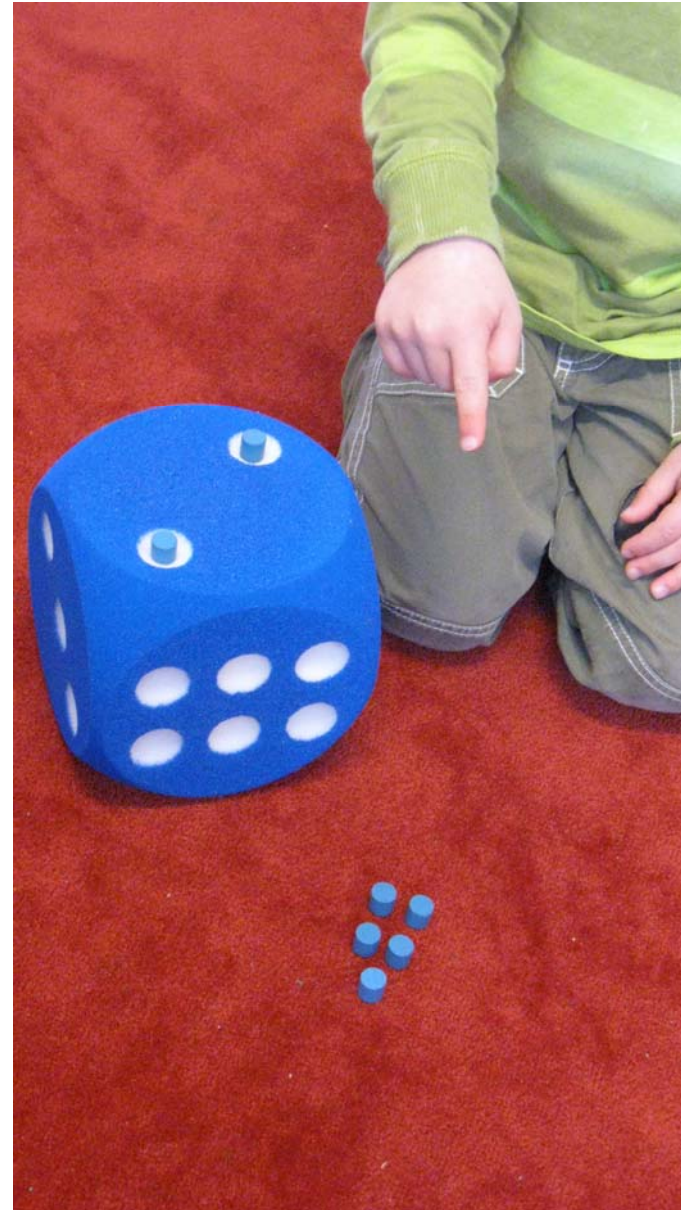
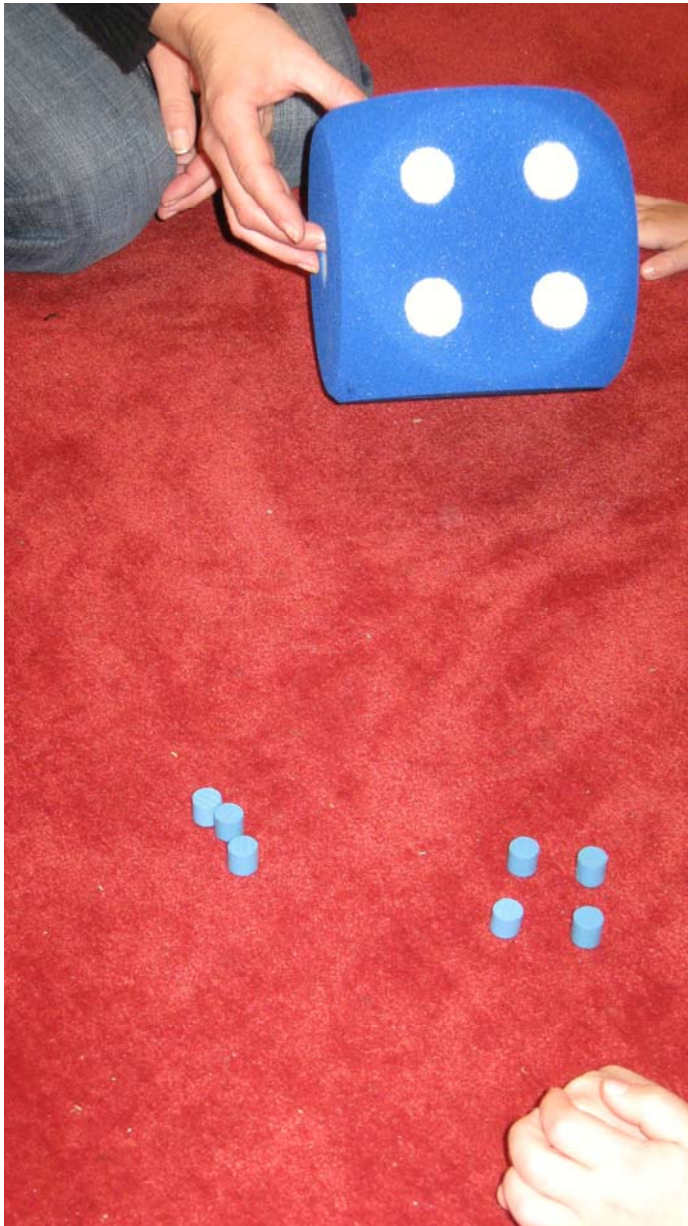
Du slår. Sedan kollar du här och här och här och då vet du. Jag kan!

Dokumentera, systematisera

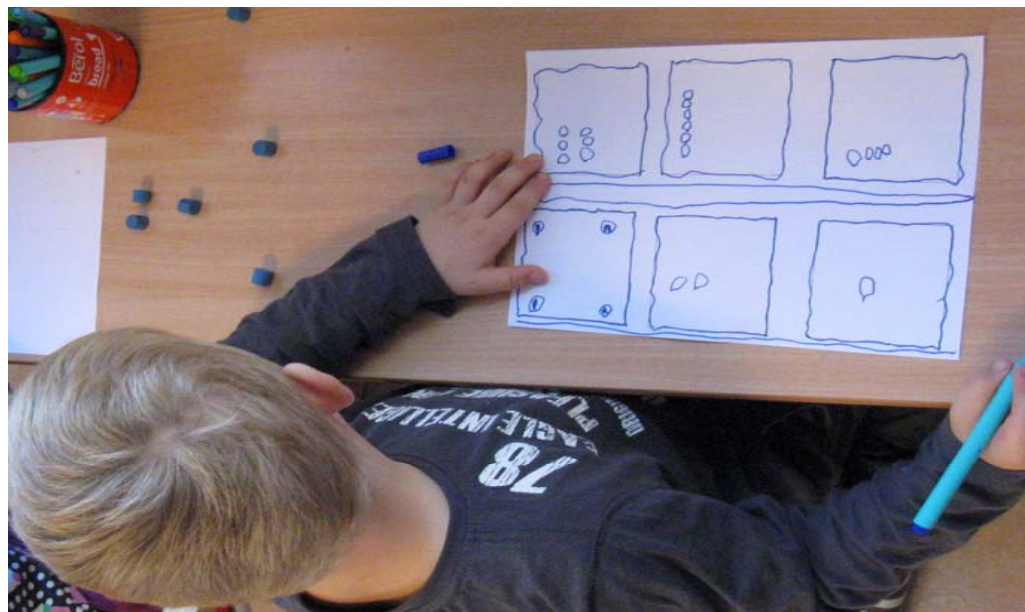




Fler representationer



Rita och berätta



Kommentarer i åk 2

- Du tittar noga på tärningarna.
- Du har lärt dig noga hur de ser ut.
- Du har lärt dig att minnas prickarna.
- Du tittar jättesnabbt på alla prickar som syns och så räknar du de som inte syns.
- Det är ett trolleritrick.
- Det är något magiskt.
- Kan du gissa utan att titta alls?

