



Matematiken i nya Skolverket

Sundsvallsregionen 12 november 2008

Johan Börjesson



Uppvärmning

En sten väger 1 kg plus halva sin vikt. Vad väger stenen?

Lösningsförslag

x : Vad stenen väger (kg)

$$1 + x/2 = x$$

$$1 = x - x/2$$

$$2 = x$$



“Thus education must be general, and include all citizens. It has to be provided equally within the limits of its expenditure”

“It should include the whole range of human knowledge and ensure that people at every stage of their life have the facilities to preserve and extend their own knowledge”

Båda citaten är hämtade från ett anförande i den franska nationalförsamlingen av Marquis de Condorcet år 1792 !



Professionellt förhållningssätt

Att hantera uppdraget

- Att i professionen hävda och förstå systemet.
Läroplans- och kursplanekultur
- Medvetenhet om hur det borde vara och om hur det verkligen är leder till utveckling.
- Rutiner som ger en hög lägsta nivå

Alltid gäller att:

- Skapa förutsättningar för ett kreativt lärande
 - Goda relationer och trygghet
 - Fantasi
 - Höga förväntningar – rimliga krav
 - Tålamod – hårt arbete
 - Lustfyllt
 - Hantera dilemman, balansera och göra avvägningar

Gäller såväl elevers, lärares, skolledares och byråkraters lärande



Skolverkets roll

www.skolverket.se



Matematiken i nya Skolverket





Matematiken i nya Skolverket

Utbildningsavdelningen

Carina Hall	- förskola
Helena Karis	- grundskola
Johan Börjesson	- gymnasium
Maj Götefelt	- prov och bedömning
Wolfgang Dietrich	- prov och bedömning



Matematiken på Utbildningsavdelningen

- Kursplaner
- Lpfö
- Kommentarer till mål årskurs 3
- Diagnostiskt material
- Nationella prov år 3, 5, 9 och gymnasiet
- Provbank – MaE
- Spetsutbildningar



Matematiken i nya Skolverket





Matematiken på Utvärderingsavdelningen

- Nationella utvärderingar
- Internationella studier



Matematiken i nya Skolverket

Utvecklingsavdelningen

Kirsti Hemmi

-Matematiksatsningar

Sari Törnqvist

-Matematiksatsningar

X X

-Matematiksatsningar

Catharina Holmberg

-Läraryftet



Matematiksatsningar Utvecklingsavdelningen

- Nyhetsbrev i matematik
- Stödmaterial
- Stöd till
 - lokalt utvecklingsarbete
 - samverkan med högskolor - Mattebron
- Matematikutvecklare
- RUC
- Stöd till matematikprojekt



Matematiken i nya Skolverket

www.skolverket.se



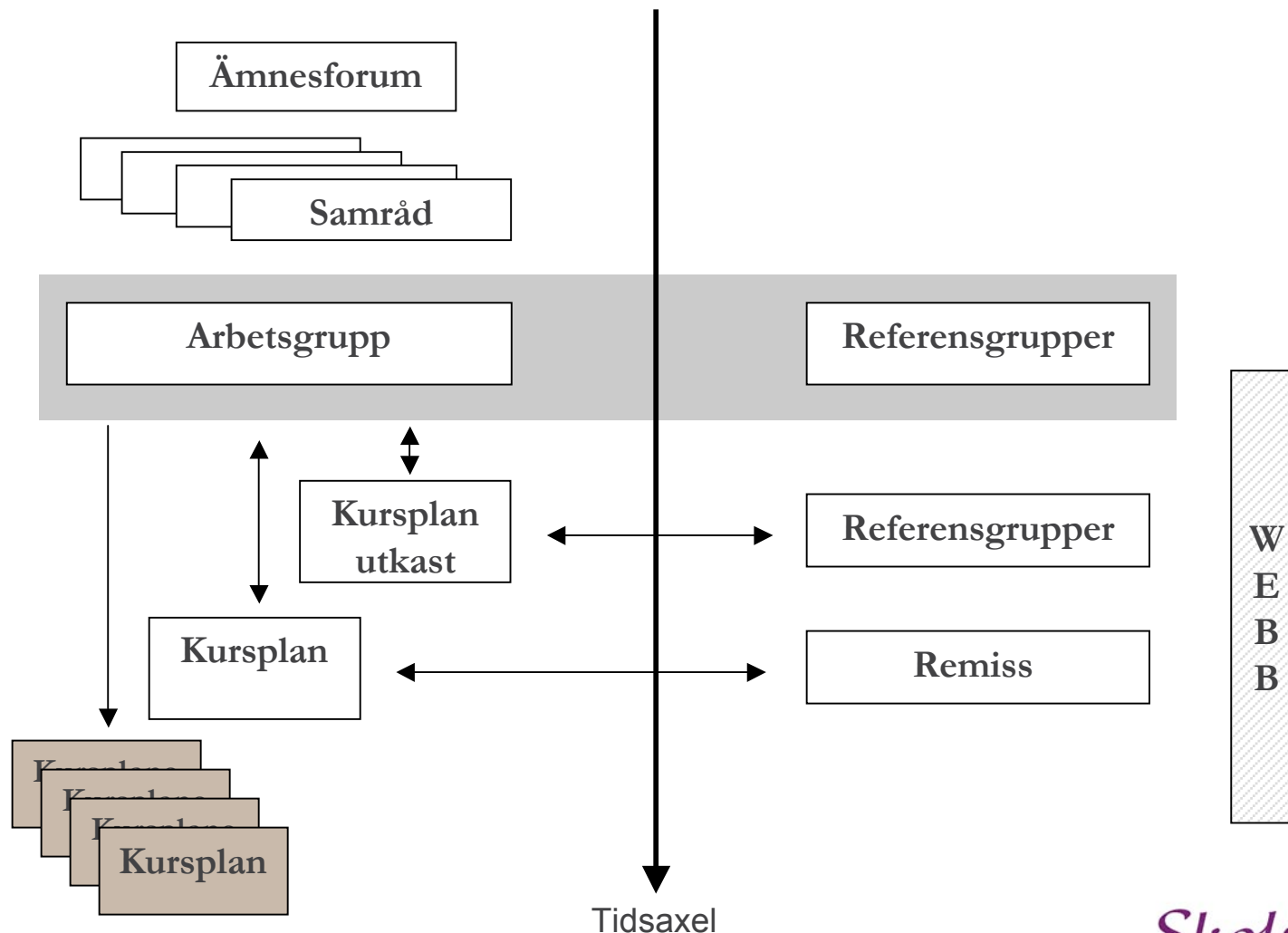
Från uppdrag till implementering



www.skolverket.se



Nya kursplaner - Arbetsprocess





Läraryftet Utvecklingsavdelningen

Läraryftets fem populäraste matematikkurser ht 08

Stockholm	Matematik i grundskolans tidiga och mellanår	Ma	15 hp	F-6	98 sökande ht 08
Karlstad	Kreativ matematik F-6	Ma	15 hp	F-6	79 sökande ht 08
Karlstad	Kreativ Matematik högstadiet, grundnivå	Ma	30 hp	7-9	60 sökande ht 08
Göteborg	Matematik för lärare – aritmetik	Ma	15 hp	F-6	56 sökande ht 08
Uppsala	Matematik för grundskolans tidigare år utan matematik i examen	Ma	15 hp	F-6	50 sökande ht 08



Förslag på satsningar i matematik

Stimulansbidrag MNT 2009-2011

525 miljoner

Förslag i budgetpropositionen

125 miljoner under år 2009



Satsningar i budgetpropositionen 2009 som berör matematik

Bidrag att söka för lokalt utvecklingsarbete

Nationella mål år 3

Nationella prov åk 3

Nationella prov år 5 obligatoriska

Spetsutbildningar

Läraryftet

Lpfö

Revidering av kursplaner



Andra satsningar

Läsa-skriva-räkna-satsningen, 900
miljoner, 2008-2010, årskurs 1-3

Läraryftet, 3,4 miljarder 2007-2010



Läsa-skriva-räkna -satsningen

Regeringen satsar

150 miljoner 2008

Regeringen vill satsa

250 miljoner 2009

500 miljoner 2010



förnamn.efternamn@skolverket.se