

Mätning och Geometri

4 grundskolor i Uppsala kommun,
nio klasser åk 1-9

ht 2009

Kartläggning av elevers kunskaper i mätning och geometri, våren 2009

- Projektet syftar till att tillsammans med lärarna bygga upp och utvärdera ett hållbart arbetssätt med vars hjälp elever i årskurs 1 - 9 bygger upp en stabil grund i mätning och geometri.

Projektansökan

- Syftet är att:
- att bygga upp en teorigrund för undervisningen
- att omsätta teorierna till en målinriktad undervisning
- att identifiera var olika elever befinner sig i sin kunskapsutveckling

forts. Projektansökan

- att formativt bedöma för att möjliggöra en individanpassad undervisning
- att utarbeta förklaringsmodeller för att hjälpa eleverna att bygga upp långsiktigt hållbara kunskaper
- att ta fram en pedagogisk planering i mätning och geometri för åk 1-9.

Upplägg och genomförande

- Projektet löper under en termin.
- Projektledningen träffar lärarna kontinuerligt. Lärarna indelas i två kategorier.

Uppföljning och utvärdering

- Under projekttiden sker kontinuerlig **Diamantdiagnostik** där elevernas kunskapsutveckling följs. Resultaten analyseras fortlöpande och i samråd med forskarna planeras åtgärder, på klass- eller individnivå, då måluppfyllelsen inte är tillfredställande.





Extrahörner



3D-Geometrie



Framåt.....

- Nya Skolverks ansökningar 2010-2011
- Lärarlyftet – 2 kurser, 15+15 hp
- Matematik gruppen i RUC-Uppsala
- NCM och matematikutvecklare
- Göteborgs universitet & Uppsala universitet

karin.stacksteg@uppsala.se

018-727 32 14

utvecklingsledare, division utbildning & arbete, kvalitets &
utvecklingsenheten

Vård & bildning – Uppsala kommun