

Sollebrunn skola Alingsås kommun

Anna Sjödin
Specialpedagog och
matematikutvecklare

Projektansökan juni 2009

Min presentation idag vill svara på frågorna

Vad vill vi uppnå med vårt projekt? *MÅL*

Varför – vilka behov såg vi? *SYFTE*

Hur vill vi nå uppsatta mål? *GENOMFÖRANDE*

Bakgrund

- Sollebrunn skola F-5 – en skola med matematikintresserade lärare
- Studiecirkel läsåret 08/09 - koppling mellan teori och praktik
- Vi börjar skapa vår matematikverkstad

Syfte – varför ansökte vi

- Sandlådan
- Temadagen
- Nationella prov åk 9

Projektets syfte

- Att utveckla elevernas förmåga att uttrycka sitt matematiska kunnande och lärande på olika sätt. I handling, i kommunikation med andra och med hjälp av matematiska bilder och symboler.
- Att utveckla elevernas förmåga att gå från konkret till abstrakt
- Att lärarna utvecklar aktiviteter och metoder för detta tex i skolans matematikverkstad.

MÅL !!!

- Ökad måluppfyllelse i matematik för **alla** elever.
- Matematiskt innehåll – kan vara kursplanens alla innehållsmål. Vi använder STRÄVORNA
- Öka elevernas förmåga att på många sätt visa vad de kan.
- Öka lärarnas förmåga att bedöma elevernas kunskaper och använda sig av det i planering av fortsatt undervisning.
- Öka elevernas motivation och tilltro till sitt eget lärande.

HUR ?

- Praktiska aktiviteter i matematikverkstaden och utveckling av skolans matematikverkstad
- Lärarna väljer ut kritiska områden. Kan använda Diamant och andra sätt att kartlägga.
- Eleverna
 - jobbar med praktiska matematikaktiviteter
 - gör matematiska bilder
 - kommunicerar med ord och text
 - använder siffror och matematiska symboler

Dokumentation och utvärdering

FÖRE OCH EFTER. Vi jämför elevernas förmåga att använda olika uttrycksformer

- Fyrfältsblad är ett sätt
- Diamant är ett annat sätt att se resultat
- Olika läromedel tex Anthony Furnes lärarhandledningar Matematik i skolår 1....

HUR

Organisation

- Skolans organisation 153 elever åk 1-5 + förskoleklass och deras 11 lärare = grunden för utvecklingsarbetet

Ekonomi - utvecklingsbidraget används till:

- 1,6 extra lärartjänst ht-09
- Inköp av matematikmaterial som stödjer syftet
- Fortbildning av all personal på skolan
- Stöttning från matematikutvecklare

Oktober 2009 - nu är vi igång...

Vi har kartlagt kritiska områden, exempelvis

- uppfattning av volym
- taluppfattning, positionssystemet, algoritmer
- = tecknet

Nu är utmaningen

- Göra passande matematikaktiviteter.
- Att lärarna utvecklar sin undervisning och förändrar beteende genom att ta bort gammalt för att få tid med nytt.