

Matematiksatsningen 2009
beviljade projekt

Lycksele kommun

Samuel Lundström
Erika Ottosson

Varför inspektion?

- På regeringens uppdrag
- Granskningen inriktas mot undervisningens innehåll och ändamålsenlighet (planering – genomförande – läromedel)
- I ett första steg granskas matematikundervisningen i grundskolan

Syfte med inspektionen

- Långsiktigt - ökad måluppfyllelse och förbättrade studieresultat i ämnet matematik i grundskolan
- Kortsiktigt - öka fokus hos huvudmän och skolor på hur undervisningen i matematik planeras och genomförs, samt lärarkompetens

Hur genomförs inspektionen?

- Dokument från kommunen och skolan, bl a enkät riktad till matematikundervisande personal på skolan
- Verksamhetsbesök
- Intervjuer med rektorer, lärare och elever
- Övrig information som finns inom Skolverkets nationella uppföljningssystem eller annat offentligt material
- Företrädare för skolan bereds möjlighet att sakgranska vad som framkommit vid granskningen

Varför Lycksele?

- Representativt urval
- Totalt har tjugo kommunala och tre fristående skolor i tio kommuner granskats

Förbättringsåtgärder

- Skolans uppföljning och utvärdering av resultaten behöver förbättras
- Uppnåendemålen styr
- Målen för undervisningen behöver tydliggöras för eleverna och delaktigheten öka
- Undervisningen styrs (av somliga lärare) i hög grad av läroboken
- Osäkerhet kring vad som står i styrdokumentet
- Hur undervisning bedrivs
- Särskilt stöd
- Liten kontakt mellan skolor i kommunen

Ansökan

- Skolinspektionen genomförde i feb 2009 kvalitetsgranskning av Forsdalaskolan och Finnbacksskolan avseende undervisning i matematik. Slutrapporten är ännu ej offentlig men vi har tagit del av rapporten för sakgranskning
I sakgranskningen pekas på en del förbättringsområden. Syftet med utvecklingsprojektet är att åtgärda de förbättringsområden som inspektionen pekar på.
Vi avser att göra en processutvärdering i samarbete med Umeå Universitet vilket innebär att projektet dokumenteras från början till slut.

Beviljade medel och inblandade aktörer

- 1 500 000 kr
- Riktas mot Forsdala och Finnbacken
- Kommunens övriga skolor har representanter (piloter) med
- Samarbete med UmU – RUC
 - Gerd Pettersson, styrgruppen
 - Margareta Wolf-Watz, processledare
 - Utvärdering

Så går vi vidare...

- Vi utgår från "problemet" och försöker hitta lösningar på det
 - Metoder
 - Seminarier
 - Studiecirklar
 - Kurser, utbildning
- "Förändra folks sätt att tänka"
 - Långsiktiga mål
- Utvärdering
 - Vill se resultat av vad som händer i klassrummen

