

Mattesatsningar i Fosie



Presenterade av Björn Klefbohm,

Utvecklingssekr/matematikutvecklare i
stadsdelen Fosie, Malmö

BAKGRUNDSFAKTORER



- Mattenätverk skapas 2007
- Studiecirklar men matematikinnehåll – Matematikverkstad och Matematik från början
- LäsaSkrivaRäkna-statsbidrag 2008-09
- Samarbetet med EON startar

BAKGRUNDSFAKTORER



- "Energi för Barn"
- Tre skolor – i Malmö, Järfälla och Norrköping
- Samarbetet med EON inte att betrakta som traditionell sponsring
- Samarbetet är snarare "a social responsibility."
- "Mångfald istället för enfald"



BAKGRUNDSFAKTORER

- Gemensamt med lärare och skolledning arbeta för att främja barns språkutv och intresse för teknik och energi
- På Lindängeskolan är det brister i svenska språket, då blir det ännu svårare att lära sig matematik och teknik
- Eon gav bidrag till uppbyggnad av en MA-verkstad för årskurs F-5, men satsade också personella resurser

Beviljade ma-projekt i Malmö



- Dammfriskolan – två klasser - 13 särskoleelever
- Positionssystemet o taluppfattning
- Konkretisera undervisningen
- Utbilda lärare att möta särskoleelevers behov
- Ökad måluppfyllelse

LINDÄNGESKOLAN, Fosie



- Lindängeskolan – 426 elever – 14 lärare
- Matematikverkstad åk 6-9
- Utarbeta bedömningsunderlag
- Underlag för självvärdering
- Särskilt fokus på tal- och begreppsuppfattning kopplat till språkliga dimensioner i matematik
- Matematiska strategier och problemlösning



Projektgrupp på skolan

- Startade augusti 09
- Utveckla och metodutveckla Ma-verkstäder åk 1-9
- Diskutera och verkställa olika inköp
- Utarbeta konkret bedömningsmanual – ett elevens verktyg för att kunna se sin kunskapsväg i matematik i förlängningen ett instrument vid IUP och vid utvecklingssamtal



Fortbildning av lärare

- Studiebesök/Workshop på Kreativum i Karlshamn
- ½ SD med Ingemar H och Sten Ryd – Fånga det språkliga i MA – ämnesspråket
- Hur konstruera en bedömningsmanual – återkommande träffar med Ingemar H
- Matematikbiennalen

Söderkullaskolan kom.-klasser



- Elever med "grav språkstörning"
- 57 elever 11 pedagoger åk 1-9
- Trots sitt språkliga funktionshinder utveckla det egna tänkandet
- Känna trygghet i att använda matematik i olika vardagliga situationer
- Synliggöra "kritiska" matematiska situationer
- Gemensamt synsätt

SÖ-skolan, Kommunikationskl



- Bygga och utrusta en MA-verkstad med utgångspunkt från NCM:s ”strävorna”
- Studiebesök på Navet i Borås
- Studiecirkel ”Matematik – ett kommunikationsämne
- Studiecirkel ”Att förstå och använda tal”
- Uppstart ”temavecka matematik”

