

PriMa
Umeå

Lär- och forskningscentrum
Berghemsskolan

www.umea.se/lof



Det matematiska samtalet



Kartläggning/nulägesbeskrivning

Viktigt att påbörja arbetet med någon form av kartläggning av nuläget. Dels för att kunna isolera vad man behöver utveckla/förbättra dels för att ha något att relatera resultaten mot.



- Statistik- nationella prov, betyg och elev-enkäter.
- Reflekterande frågor
- Frågor i BRUK



Kartläggningen på Berghemsskolan
resulterade i att "*det matematiska samtalet*"
blev ett utvecklingsområde.



- Implementera utvecklingsområdet
- Observationer och intervjuer
- Inläsning av litteratur
- Studie av läromedel
- Utveckla kommunikationen
- Inventering och komplettering av laborativt material
- Laborativt arbete



Utvärdering

- Kollegial observation av undervisningen
- Dokumentation
- Bearbetning av observationer och intervjuer
(Inst. Ma/Nv)
- Uppprepning av kartläggningen



Hur går vi vidare?

- Visar kartläggningen på ytterligare utvecklingsområden?
- Vt 2010 elevernas enkät, visar den samma svar som vt 2008 enkät?
- Vt 2010 en jämförelse av NP åk 3 och 5. Utveckling?
- Kängurutävlingen Utveckling?



Charlotta.blomqvist@umea.se

tfn. 070–533 2294

Birgitta.edlund@umea.se

Rektor, Berghemsskolan

tfn. 070–326 7218

www.umea.se/prima

