



MYNDIGHETEN FÖR SKOLUTVECKLING

Anna.Engdahl@skolutveckling.se



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

Myndighetens uppdrag

varför? hur? vad?

Initiera och genomföra utvecklingsinsatser för att höja **kvaliteten** i matematikundervisningen

Med syfte att nå en ökad **måluppfyllelse** inom förskola, skola och vuxenutbildning

Matematiksatsningens huvudfokus skall vara **kompetensutveckling** av redan verksamma lärare

Matematikdelegationen bedömning (SOU 2004:97)

Att lyfta matematiken – intresse, lärande, kompetens

- Erbjud meningsfull matematik för alla
- Satsa på lärarna
- Uppmuntra variation
- Stöd och samordna alla goda krafter



***Matematik är ett prioriterat utvecklingsområde
Arbetet ska vara operativt och praktiskt inriktat och vara till
nytta för kommuner och skolor***

Hur?

- **Verka över kommungränserna**
- **Rikta vissa insatser direkt till förskolor och skolor**
- **Sprida kunskap om forskning om skolutveckling och lyfta exempel från den lokala praktiken**
- **Analysera svenska skolresultat - grund för insatser och arbetssätt**



Centrala aktörer och samarbetspartners

- Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM)
- Regionala utvecklingscentra (RUC)
- Lärarutbildningar, högskolor, Utbildningsradion (UR), Kungliga Vetenskapsakademin KVA m fl.



Kommunala matematikutvecklare

Regeringsuppdrag (U2006/564/G)

- **Minst en matematikutvecklare i varje kommun**
- **Matematikutvecklarnas huvuduppdrag är att genomföra lokalt utvecklingsarbete, sprida information om forskning och annat inspirationsmaterial**
- **Kartlägga behov och planera kompetensutveckling**
- **Långsiktigt perspektiv**
- **Till stöd vid implementering av nya kursplaner, nationella prov och förändringar av betygssystemet**



Kommunala matematikutvecklare

- **Stora skillnader uppdrag och förutsättningar**
- **Höga förväntningar**
- **Ny broschyr, brev till förvaltningschefer, informationsturné**
- **Stöd från regionala utvecklingscentra**
- **Fristående skolorna**
- **Vad vet vi om framtiden? Hur långt fram ser vi?**



Vad?

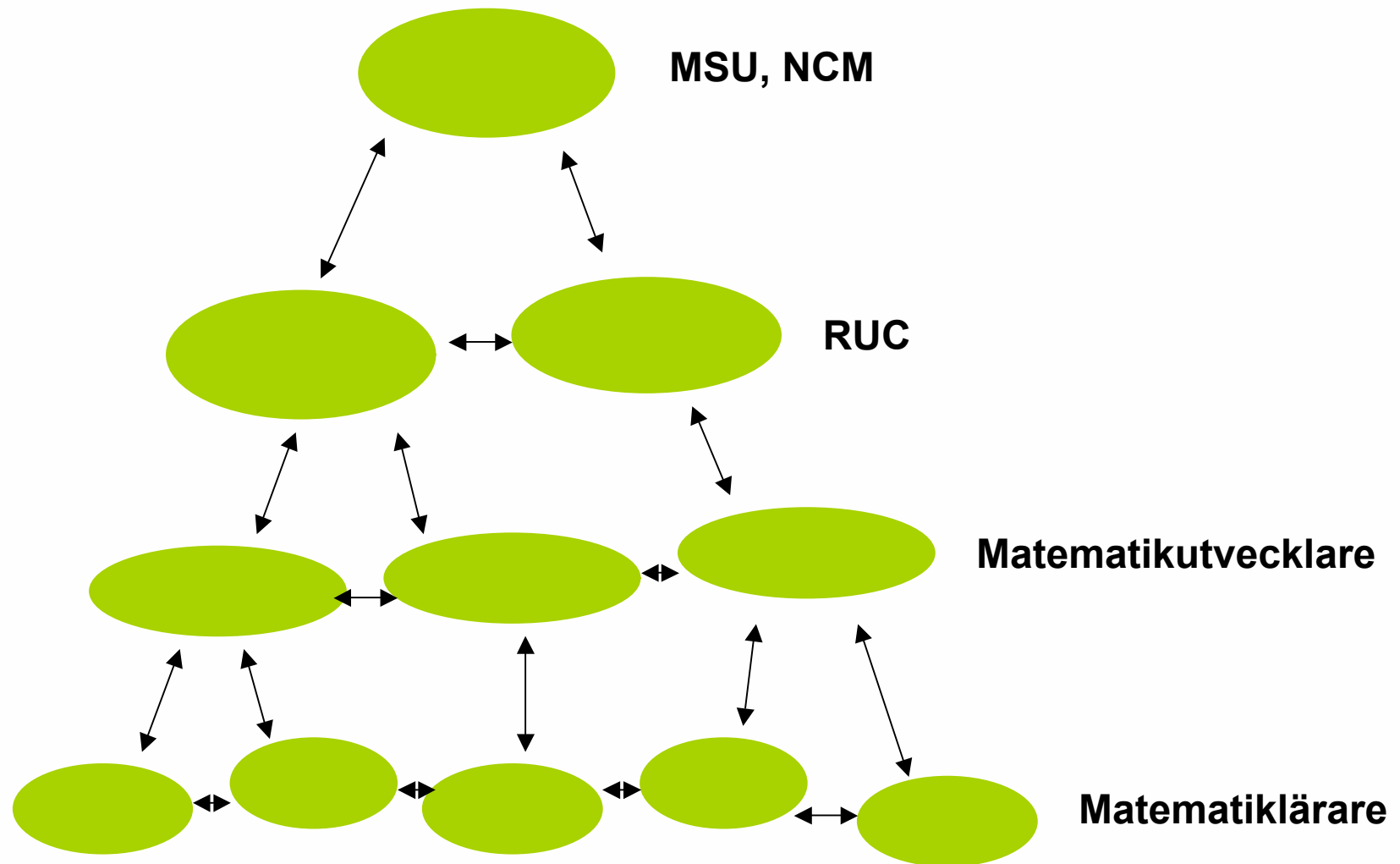
- **Matematikutvecklare i varje kommun och på varje skola**
- **BLUS (Bedömning i lärarutbildning och skola)**
- **Inspirationsmaterial för undervisning**
- **Matematik, naturvetenskap och teknik (Kardborre)**
- **Infärgning av kärnämnet matematik på yrkesprogrammen (MYRA)**



Vad?

- **Stöd till lokalt utvecklingsarbete**
- **2006 - Grundskolan**
- **2006 - Samverkan gymnasieskolan och högskolan**
- **2007 - Stöd till kommuner med matematikutvecklare**
- **Fristående skolor och förskolan**
- **Lesson/learning study: Nätverk 11 dec, extern konferens**
- **Lärande exempel**





Mer MATEMATIK i myndighetens satsningar

- **IKT - interaktiva skrivtavlor**
- **Mångfaldssatsningen: "Matematik i ett interkulturellt och flerspråkigt perspektiv" 7,5 hp**
- **Mångfaldssatsningen: Webbmatte (www.webbmatte.se)**
- **Kunskapssatsningen: Matematik – en samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning**



MATEMATIK - en samtalsguide:

- **Vad lär sig eleverna i matematik?**
- **Hur ser undervisningen ut?**
- **Hur bedöms och betygssätts eleverna?**
- **Utgångspunkter inför samtal**
- **Att samtala om**



Frågor?

Anna.Engdahl@skolutveckling.se
www.skolutveckling.se/matematik



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING