



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

ia.envall@skolutveckling.se

Myndighetens uppdrag

— vad? varför? hur?

Göra utvecklingsinsatser för att höja **kvaliteten** i matematikundervisningen

Med syfte att nå en ökad **måluppfyllelse** inom förskola, skola och vuxenutbildning

Matematiksatsningens huvudfokus skall vara **kompetensutveckling** av redan verksamma lärare

Matematikdelegationen bedömning (SOU 2004:97)



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

Centrala aktörer och samarbetspartners

- **Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM)**
- **Regionala utvecklingscentra (RUC)**
- **Lärarutbildningar, högskolor, Utbildningsradion (UR),
Kungliga Vetenskapsakademin KVA m fl.**

*Matematik är ett prioriterat utvecklingsområde
Arbetet ska vara operativt och praktiskt inriktat och vara till
nytta för kommuner och skolor*

Hur?

- **Verka över kommungränserna**
- **Rikta vissa insatser direkt till förskolor och skolor**
- **Sprida kunskap om forskning om skolutveckling nationellt och i den lokala praktiken**
- **Analysera svenska skolresultat och i relation till andra länder – till stöd för insatser och arbetssätt**

Vad?

- I varje kommun och på varje skola en matematikutvecklare
- Stöd till lokalt utvecklingsarbete
- Samverkan gymnasieskolan och högskolan
- Integrera matematik - yrkesämnen
- Inspirationsmaterial för undervisning



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

Kommunala matematikutvecklare?

Regeringsuppdrag (U2006/564/G)

- Minst en matematikutvecklare i varje kommun
- Matematikutvecklarnas huvuduppdrag är att genomföra lokalt utvecklingsarbete
- Kartlägga behov och planera kompetensutveckling
- Långsiktigt perspektiv
- Till stöd vid implementering av nya kursplaner, nationella prov och förändringar av betygssystemet

Kommunala matematikutvecklare?

- Stora skillnader uppdrag, förutsättningar i tid och kompetens
- Höga förväntningar
- Varför bara "utvecklare" i ämnet matematik?
- Varför inte för språk, de naturvetenskapliga ämnena eller historia...?
- Hela skolan kunskapsuppdrag
- Fristående skolorna
- Vad vet vi om framtiden? Hur långt fram ser vi?

Mer i MATEMATIK satsningen

- **Fristående skolor**
- **Mångfaldssatsningen: matematik- och modersmåslärare**
- **Samtalsguider svenska, matematik, idrott och hälsa...**
- **Ny teknik**
- **Undervisningsmetoder**
- **Bidrag till Sommarskola**



Samtalsguide MATEMATIK:

- Matematikens roll i skolan **kunskapsuppdrag**
- Matematikens särdrag?
- Samarbete över **ämnesgränser**. Möjligheter och svårigheter?
- Kunskapsinnehåll, arbetssätt och betydelsen av en **likvärdig** bedömning. Synsätt? Tre angelägna områden?
- Stämmer den nationella bilden i **NU 03**?



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

ia.envall@skolutveckling.se