

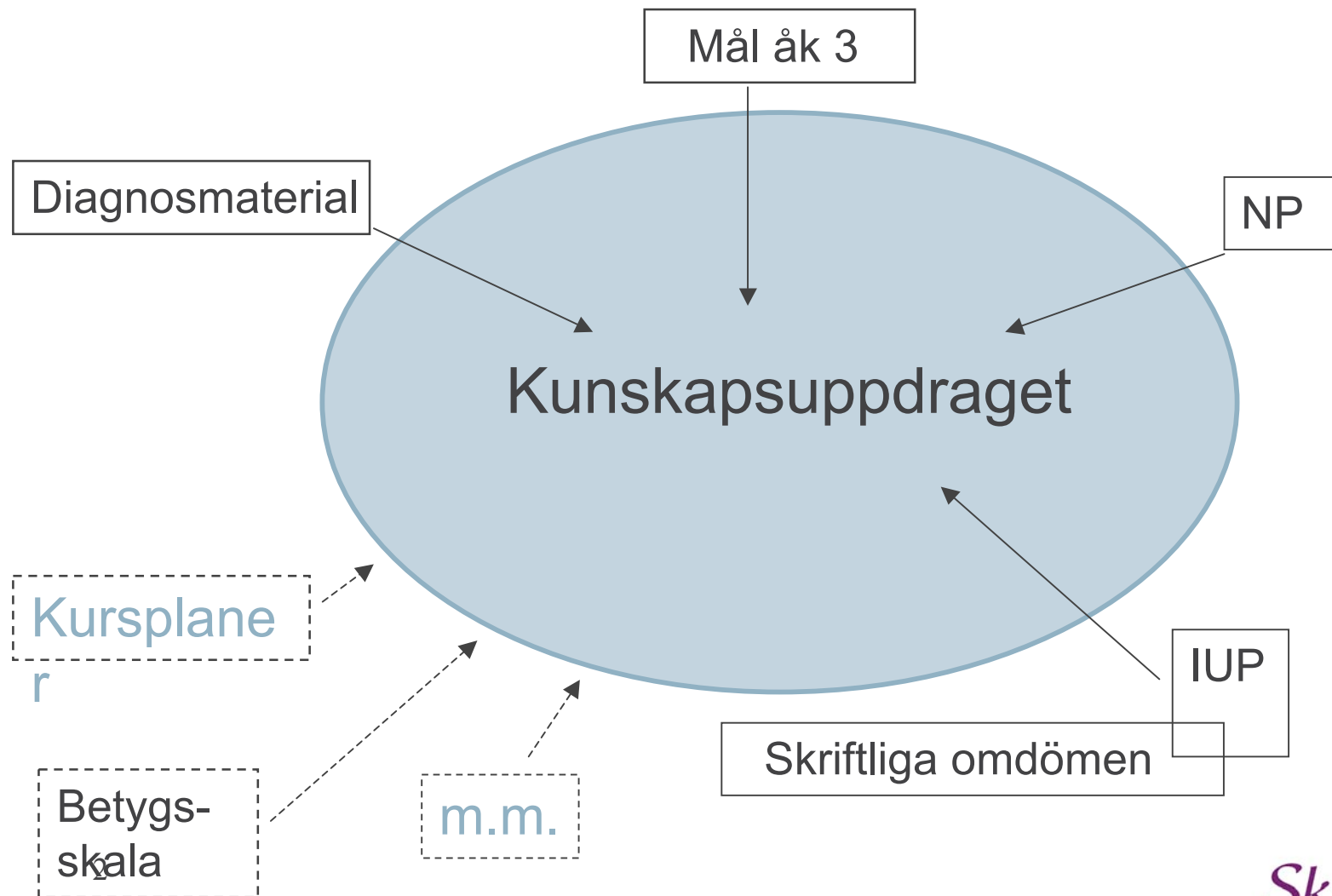


Nationella mål i årskurs 3





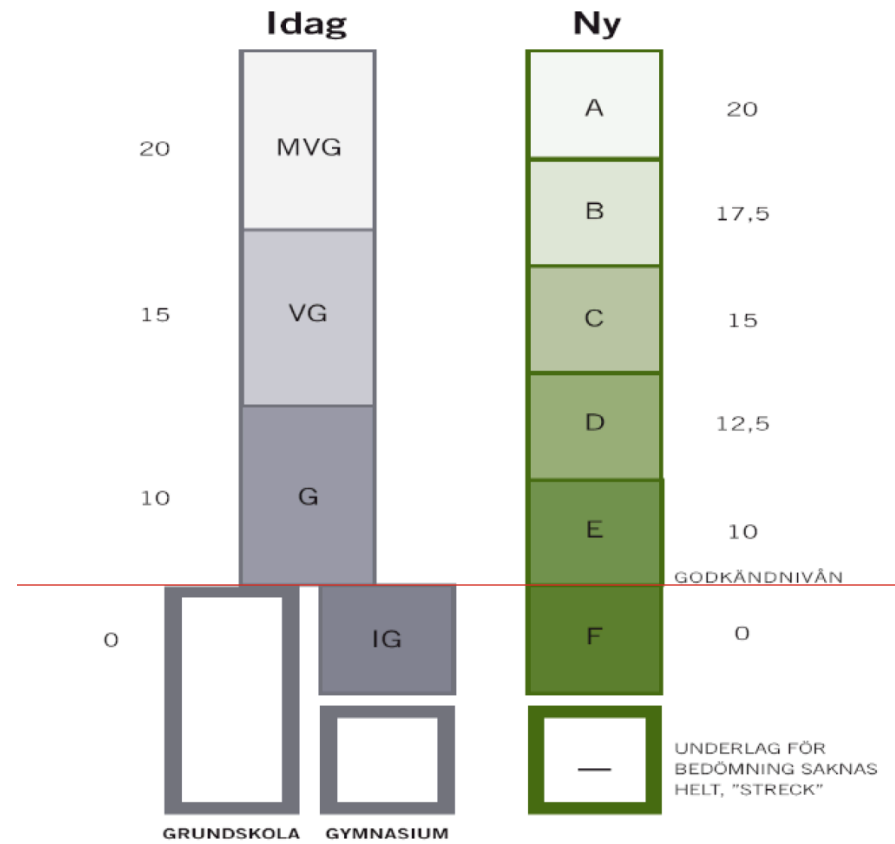
Grundskola i förändring





Betygsskala

EN NY BETYGSSKALA





Kursplaner

Ämnets syfte och roll i utbildningen

Mål att sträva mot

Undervisningen skall inriktas mot

Ämnets karaktär och uppbyggnad

Mål att uppnå för tredje

femte och nionde skolåret.

Lägsta garanterade kunskapsnivån

Bedömningens inriktning



www.skolverket.se/mal3

Kursplan med kommentarer
till mål som eleverna lägst ska ha
uppnått i slutet av det tredje skolåret

- Matematik
- Svenska / Svenska som andraspråk



Konferensupplaga
oktober 2008

Skolverket



Mål att uppnå år 3

Eleven ska ha förvärvat sådana grundläggande kunskaper i matematik som behövs för att

- kunna tolka elevnära information med matematiskt innehåll,
- kunna uttrycka sig muntligt, skriftligt och i handling på ett begripligt sätt med hjälp av vardagligt språk, grundläggande matematiska begrepp och symboler, tabeller och bilder, samt
- kunna undersöka elevnära matematiska problem, pröva och välja lösningsmetoder och räknesätt samt uppskatta och reflektera över lösningar och deras rimlighet.

Inom denna ram ska eleven

beträffande tal och talens beteckningar

-

beträffande räkning med positiva heltal

-

beträffande rumsuppfattning och geometri

-

beträffande mätning

-

beträffande statistik

6 -



Kommentarer till mål att uppnå i årskurs 3

- kunna undersöka **elevnära** matematiska problem, pröva och välja lösningsmetoder och räknesätt samt uppskatta och reflektera över lösningar och deras rimlighet.



Kommentarer till mål att uppnå årskurs 3

beträffande räkning med positiva heltal

- kunna räkna i huvudet med de fyra räknesätten när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20 samt med enkla tal i ett utvidgat talområde,

Målet handlar om att ha så goda kunskaper om de fyra räknesätten att eleven kan räkna i huvudet när talen och svaren ligger inom heltalsområdet 0-20.

Att kunna räkna i huvudet innebär att kunna avgöra vilken strategi som är lämpligast och enklast att använda för att sedan lösa uppgiften utan att tänka efter för länge.

Enkla tal i ett *utvidgat talområde* menas för eleven vanligt förekommande tal uppgifter som kan vara $10 \cdot 10$, $500 + 500$, $400/2$, 2 miljoner – 1 miljon.



Målen i förhållande till praktiken

Mål	överensstämmer	omprioriteras	tillföras



helena.karis@skolverket.se