



Kompetensutvecklingsplan i matematik för Eslövs kommuns förskola och grundskola

Bakgrund:

De senaste åren har Eslövs kommun haft en ökande andel elever som inte uppnått målen för godkänt i matematik när de går ut skolår 9. Samtidigt visar de nationella proven i skolår 5 på en alltför låg andel elever som klarar proven i matematik och som därigenom också kan anses ha uppnått målen för skolår 5.

Under våren -2006 fick förvaltningen för Barn och Familj i uppdrag från Barn och familjenämnden att vidta åtgärder för att bryta den negativa trenden och förbättra resultaten. En arbetsgrupp bestående av ett par rektorer samt utvecklingssekreterare tillsattes som arbetade fram en handlingsplan i matematik. I september 2006 tillsattes en matematikutvecklare på 15 % för att driva arbetet med handlingsplanen. En referensgrupp bildades med representanter från förskola till skolår 9. Styrgruppen består av förskolechefen, grundskolechefen och matematikutvecklarna samt några rektorer.

Under vintern 2006/2007 genomfördes en enkätundersökning över utbildning och kompetensbehov hos undervisande lärare i matematik. En sammanställning av denna enkät har tillsammans med skolverkets rapport "Lusten att lära - med fokus på matematik" samt en sammanfattning av matematikdelegationens betänkande "Att lyfta matematiken" använts som underlag för diskussioner som ledde fram till följande utvecklingsplan för matematiken i Eslövs kommun.

Titel:

Matematiklyftet

Syfte:

Att stärka elevernas lust och lärande i matematik och därigenom höja kunskapsnivån.

Målgrupp:

Alla lärare från förskola till skolår 9 som är involverade i barns och elevers lärande i matematik.

Mål:

- Stödja och inspirera till nya arbetssätt och arbetsformer
- Utveckla lärares kompetens om barn och elevers matematikutveckling
- Öka lärares kompetens om bedömning utifrån målen i kursplanerna
- Öka kunskapen om språkets betydelse för begreppsutvecklingen i matematik
- Skapa ett lokalt nätverk för spridande av kunskap, för idéutbyte och för diskussioner om och kring matematikinläring.

Genomfört läsåret 06/07:

Inför studiedag

Granskning av måluppfyllelse för barns matematikutveckling i förskolan samt granskning av läromedel/undervisning utifrån styrdokumentet.

Studiedag i matematik för förskola till skolår 9

Innehåll: Uppföljning av granskning av läromedel (läroböcker och annan undervisningsmaterial) och undervisning utifrån styrdokumentet .

Diskussion kring olika läromedel och arbetssätt och erfarenheter man har av detta.

Exempel från den egna undervisningen, tips och idéer till varandra.

Deltagarna provar på att lösa uppgifter från skolverkets diagnostiska prov resp. ämnesprov i matematik

Diskussion kring vilka kunskaper och färdigheter i matematik som eleverna förväntas förvärva genom undervisningen.

Vilka krav ställer detta på innehåll, arbetssätt, läromedel och den som undervisar?

Föreläsningar:

”Praktisk matematik för tidigare år”; Karin Larsson, Trelleborg

”Tankeverkstad – ett arbetssätt i matematik i skolår 1-5”: Maria Asplund

Arbetet med att skriva lokala handlingsplaner i matematik på varje skolenhet påbörjas.

Läsåret 07/08:

Matematikutvecklarens tjänst utökas till 25 % samt en nyutbildad matematikutvecklare från förskolan erhåller 25 % tjänst.

Arbetet med att skriva lokala handlingsplaner i matematik på skolorna avslutas.

Information, dokumentation och länkar läggs in på kommunens interna webbsida.

Studiedagar:

Den 19 september: ”Att lyfta matematiken”.

Förmiddag föreläsning av Marie Jacobsson Malmö Högskola

eftermiddag bearbetning och reflektion, gruppindelning F-9

Den 11 april: Uppföljning, utställning och presentation av tankar och idéer om matematikundervisning?

Högskoleutbildningar:

- Kurs i utepedagogik med matematisk inriktning 7,5 hp alternativt intyg, Växjö universitet. Start dec 2007. ca 30 deltagare
- 3 moduler med olika inriktningar, Växjö universitet. Totalt ca 90 deltagare
 - Arbetssätt och arbetsformer
 - Begreppsbildning i matematik och elever med specifika behov
 - Små barns matematikutveckling

Nätverk:

För en långsiktig satsning på matematikutveckling kommer ett nätverk byggas upp med matematikintresserade representanter från förskola och skola. Dessa personer ska senare kunna vara en resurs och inspiratör för sina kolleger. De ska också kunna vara vägledare till nyheter och aktuell forskning inom ämnet.

Dessa nyckelpersoner bör erbjudas:

- Gemensamma träffar för erfarenhetsutbyte och diskussioner
- Möjlighet att gå på specialinriktade föreläsningar
- Tidskriften Nämnaren samt annan litteratur
- Möjlighet till studiebesök
- Tid till utvecklingsarbete

Nätverket kommer att samarbeta med och handledas av Malmö Högskola.

Temat för nätverket detta läsår:

Kreativ och laborativ matematik- att gå från det konkreta till det abstrakta. Gruppen kommer att sätta sig in i olika metoder att arbeta laborativt. Boken matematikverkstad studeras. Syftet är att utveckla lärarnas kompetens om hur man med hjälp av laborativt arbete kan utveckla abstrakt tänkande i matematik. Fördelar och nackdelar med olika metoder diskuteras. Eventuellt studiebesök på skola med matteverkstad. 6 träffar à 2 h planeras.Handledning och samarbete med Malmö Högskola.

Läsåret 08/09: (förslag)

Kurs ”Små barns matematikutveckling! 7,5 hp

Studiedag: Betyg och bedömning, Nya kursplaner!

Fortsatt arbete med nätverket i samarbete med Högskolan Tema: Kursplaner, betyg och bedömning

Föreläsningsserie med Ulla Öberg

Uppföljning och utvärdering:

Studiedagar och föreläsningar följs upp på den egna förskolan/skolan tillsammans med kolleger samt i referensgruppen och nätverket.

Utvärderingar sker i anslutning till insatserna.

Ett frågeformulär kommer att delas ut i slutet av våren 08 som en uppföljning av enkäten hösten-06.

Matematikutvecklarna sammanställer utvärderingarna i slutet av verksamhetsåret och redovisar för förvaltningen för Barn och Familj.

Matematikutvecklarna

Angelina Briggner och Jenny Sonesson