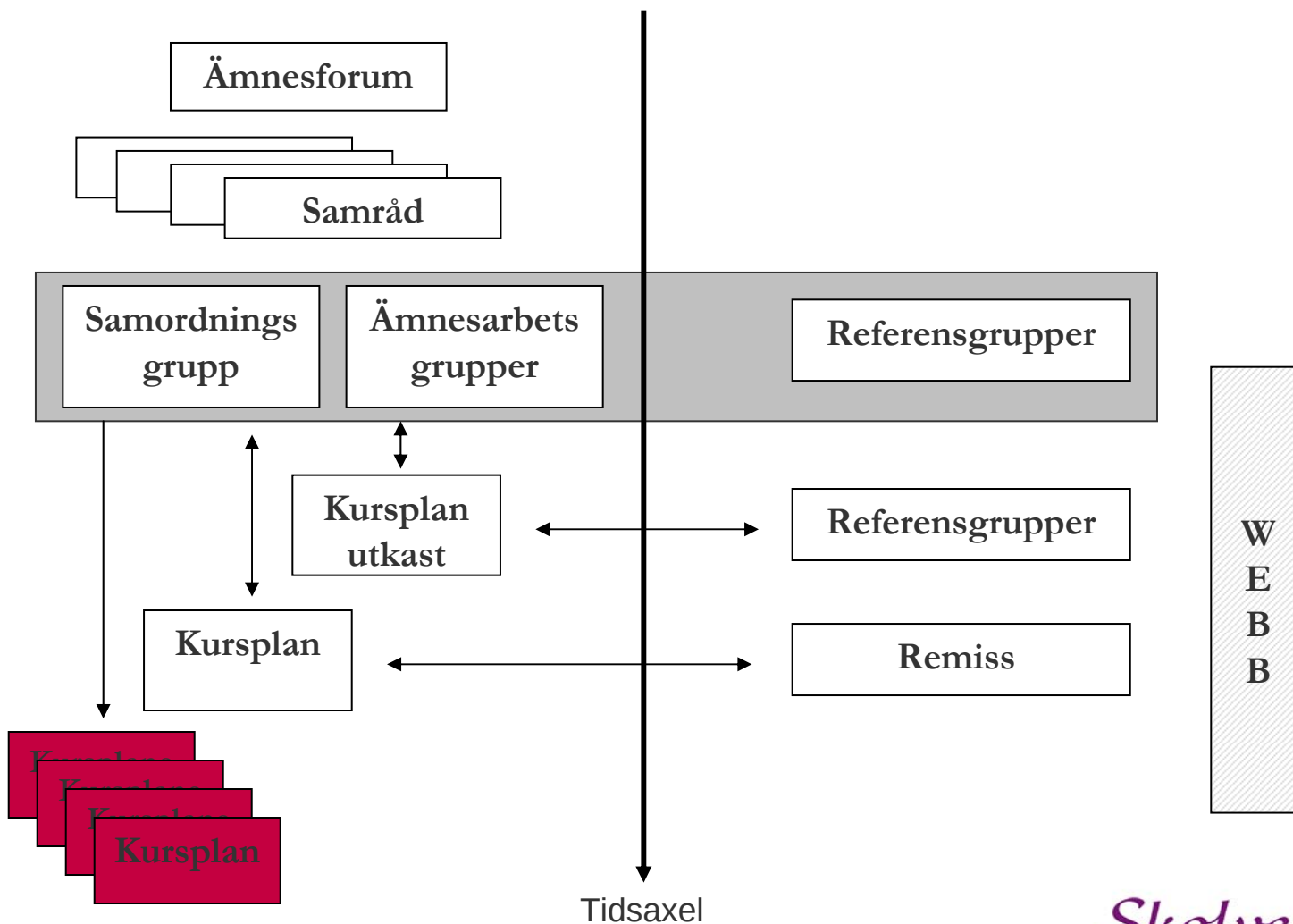


Nya samlade läroplaner





Nya kursplaner





Pågående reformer

- Ny skollag
- Läroplan för förskolan
- Läroplaner för obligatoriska skolan
- En ny gymnasieskola
- En ny betygsskala
- Betyg från årskurs 6 ?



Förtydliga kunskapsuppdraget

- Samlad läroplan för varje skolform
- Ny mål- och kursplanestruktur
- Tidig avstämning i fler ämnen
- Tydligt språk



Grundskolan - det samlade uppdraget

Kapitel 1

Skolans värdegrund och uppdrag

Kapitel 2

Övergripande mål och riktlinjer

Normer och värden

Kunskaper

Elevernas ansvar och inflytande

Skola och hem

Övergång och samverkan

Skolan och omvärlden

Bedömning och betyg

Kapitel 3

Kursplaner



Kursplanens konstruktion

Motiv för ämnet i skolan

Syfte

Centralt innehåll

Kunskapskrav

Matematik

Matematiken har en flertusenårig historia med bidrag från många kulturer. Den utvecklas såväl ur praktiska behov som ur människans nyfikenhet och lust att utforska matematiken som sådan. Matematisk verksamhet är till sin art en kreativ, reflekterande och problemlösande aktivitet som är nära kopplad till den samhälleliga, sociala och tekniska utvecklingen. Kunskaper i matematik ger människor förutsättningar att fatta välgrundade beslut i vardagslivets många valsituationer och ökar möjligheterna att delta i samhällets beslutsprocesser.

Syfte

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till



Kursplanens konstruktion

Motiv för ämnet i skolan

Syfte

Anger vad undervisningen ska syfta till

Centralt innehåll

Kunskapskrav

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper för att kunna formulera och lösa problem samt reflektera över och värdera valda strategier, metoder, modeller och resultat.

Genom undervisningen i ämnet matematik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder,
- använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp,
- välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter,
- föra och följa matematiska resonemang, och
- använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.



Kursplanens konstruktion

Motiv för ämnet i skolan

Syfte

Anger vad undervisningen ska syfta till

Centralt innehåll

Anger vad som ska behandlas i undervisningen

Kunskapskrav

Anger vilka kunskaper som krävs för resp. betyg



Kursplanens konstruktion

**Taluppfattning och
tals användning**

Algebra

Geometri

Sannolikhet och statistik

Samband och förändring

Problemlösning



Ny betygskala - principer

A
B
C
D
E
F
-

Betyget D innebär att kunskapskraven för E och till övervägande del för C är uppfyllda

Betyget E innebär att kunskapskraven för E är uppfyllda till sin helhet



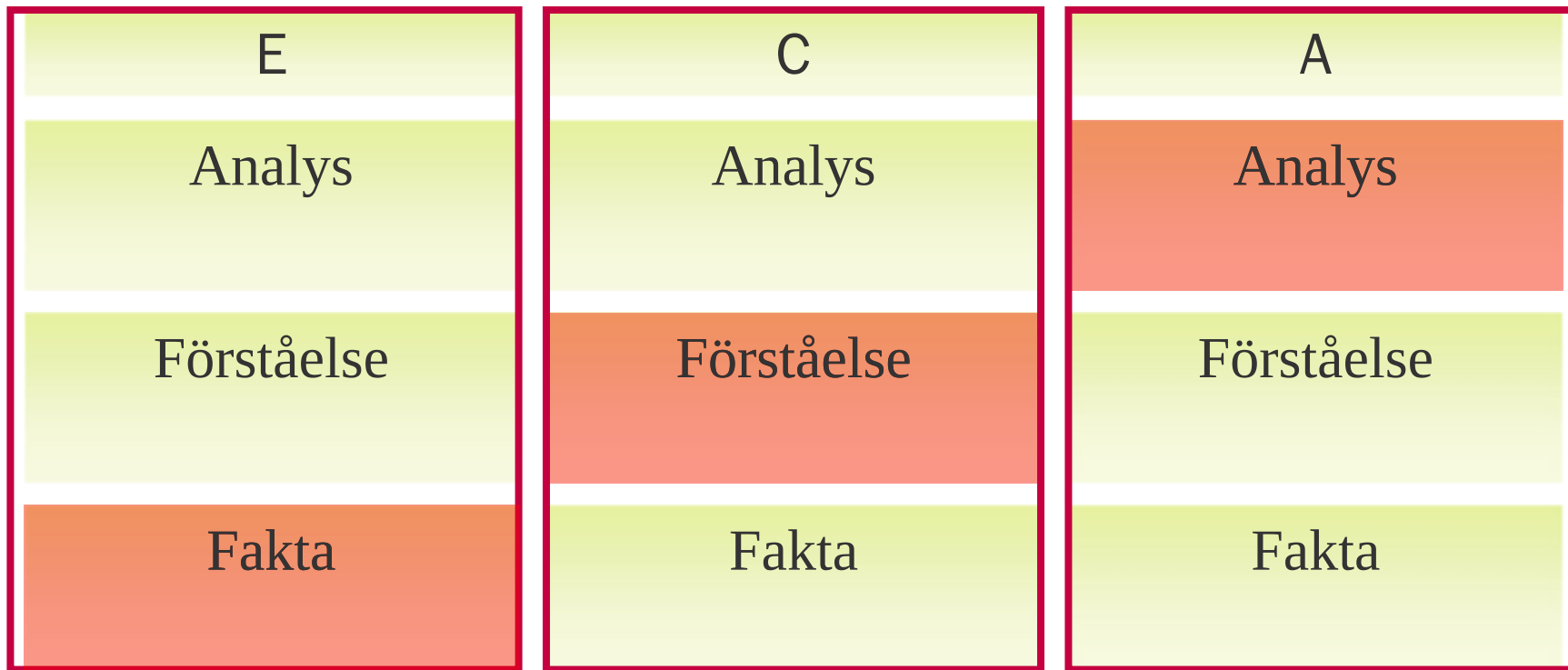
Kunskapskravens konstruktion

Kunskapskraven

- utgår från de långsiktiga målen
- relateras till innehållet
- beskriver elevens kunnande så som det kan observeras, vad eleven gör eller visar
- utformas i löpande text och i tabellform



Konstruktion av kunskapsprogression





Konsekvent begreppsanvändning

E

Grundläggande

vanligt förekommande
sammanhang

I huvudsak
fungerande

C

Goda

olika sammanhang

Fungerande

A

Mycket goda

olika och varierade
sammanhang

Välfungerande



Exempel på begreppsanvändning

E	C	A
Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.	Eleven har goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i olika sammanhang på ett relativt väl fungerande sätt.	Eleven har mycket goda kunskaper om matematiska begrepp, och visar det genom att använda dem i olika och varierade sammanhang på ett väl fungerande sätt.



Exempel på begreppsanvändning

<u>E</u>	<u>C</u>	<u>A</u>
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua.
Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.	Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.	Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.
Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.	Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.	Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur.
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua	Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua



Grundskolan

- Vilket stöd erbjuder Skolverket?

Konferenser

- 15 rektorskonferenser
- Kursplanekonferenser
- Skolforum i Stockholm och Mötesplats skola i Göteborg

Filmer

- Film om de samlade läroplanerna
- Ämnesfilmer

Nya läroplaner

Allmänt råd

Stödmaterial

- Kommentarmaterial till varje kursplan
- Ämnesvisa diskussionsunderlag
- Bedömningsstöd
- Informationsfolder till föräldrar
- Presentation att använda vid t ex föräldramöten



Grundskolan

- Vilket stöd erbjuder Skolverket?

Om bedömning

- Kompetensutveckling för bedömning i årskurs 3, klart januari 2010
- Bedömarträning inför nytt nationellt prov i årskurs 6, klart september 2011
- Generellt bedömningsstöd - Att arbeta med bedömning
- Bedömarstöd i ämnena musik, idrott och hälsa, bild, slöjd och teckenspråk



Skolverket