

## Sammanställning av utbildning och fortbildningsbehov i matematik

Rektorsområde: \_\_\_\_\_

### Utbildning i matematik hos undervisande pedagoger hösten 2006

**Antal:**

Behörighet att undervisa i matematik	Barnskötare	Förskollärare	Fritidspedagog	Klasslärare 1-3	Klasslärare 4-6	Lärare 1-7 Tidigarelärare	Lärare 4-9 Senarelärare	Ämneslärare	Specialpedagog + forsk/fp	Specialpedagog + lärare	Saknar ped. beh
Har formell behörighet									*	**	
Saknar formell behörighet											
<b>Totalt:</b>											

\*Har kompletterat med matematik

\*\*Har formell behörighet i matematik som lärare

### Kommentarer/ övrig kompetensutveckling:

---



---



---



---



---



---



---



---

### Lokala utvecklingsarbeten (pågående eller avslutade som påverkat matematikundervisningen)

---



---



---



---

---

---

---

**Behov av kompetensutveckling:** **Antal:**

- Uppnå formell behörighet för \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
- Uppnå formell behörighet för \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
- Uppnå formell behörighet för \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_
- Utepedagogik i matematik \_\_\_\_\_
- Använda tekniska hjälpmedel i undervisningen \_\_\_\_\_
- Laborativ matematik \_\_\_\_\_
- Elever i matematiksvårigheter \_\_\_\_\_
- Små barns matematikutveckling \_\_\_\_\_

Övrigt: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

**Möjligheter/hinder för matematikundervisning**

---

---

---

---

---

---

---

**Rektor/er:**

---