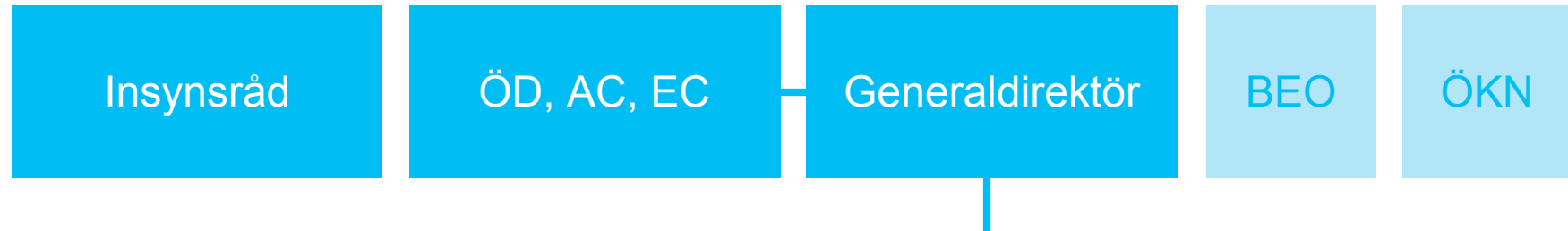


---

Statens Skolinspektion

**Vi inspekterar för att förbättra!**

# Organisation



## Kärnverksamhet Inspektionsavdelningar

### Göteborg

- Anmälningssärenden
- Inspektion 1
- Inspektion 2
- Inspektion 3

### Linköping

- Anmälningssärenden
- Inspektion 1
- Inspektion 2
- Inspektion 3

### Lund

- Anmälningssärenden
- Inspektion 1
- Inspektion 2

### Stockholm

- Tillståndsprövning
- Anmälningssärenden
- Inspektion 1
- Inspektion 3
- Inspektion 3

### Umeå

- Anmälningssärenden
- Inspektion 1
- Inspektion 2

## Huvudkontor

### Avdelning för verksamhetsstöd

- Analys och statistik
- Personal- och kompetensutveckling
- Ekonomi och verksamhetsutveckling
- IT och kontorsservice

### Rättssekretariat

### Kommunikationssekretariat

---

# Statens Skolinspektion

- Granskning av kvaliteten inom skolväsendet, förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.
- Tillsyn över det offentliga skolväsendet, den allmänna förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen.

---

# Uppdraget

Inom tillsyn och kvalitetsgranskning ska Skolinspektionen bland annat:

- bidra till ökad måluppfyllelse, kvalitet och likvärdighet,
- regelbundet och med utgångspunkt i en risk och väsentlighetsanalys granska kvaliteten i och utöva tillsyn över huvudmän och verksamheter,
- kommunicera resultat från tillsyn och kvalitetsgranskning,
- ha en effektiv handläggning av anmälningsärenden, samt
- skyndsamt handlägga signaler om missförhållanden.
- Därutöver ska Skolinspektionen utöva tillsyn över kommunernas ansvar för tillsyn för enskild förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg samt granska arbetet med att följa upp de studerandes resultat inom vuxenutbildningen.

---

# Tillsyn

- Skolinspektionen har tillsynsansvar över förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning. Det betyder att Skolinspektionen kontrollerar att kommunen eller den fristående skolan följer de lagar och andra bestämmelser som gäller för verksamheten.
- Skollag, skolformsförordningar, läroplaner, kursplaner och övriga föreskrifter är bindande för verksamheten. De kan därmed ligga till grund för tillsyn.
- En tillsyn ska leda till beslut som kan medföra krav på huvudmän och skolor att rätta fel och åtgärda brister.
- För fristående skolor kan tillsynen även leda till beslut att dra in tillstånd eller rätt till bidrag. Skolinspektionens tillsyn är antingen regelbunden eller sker efter anmälan.

---

# Inspektionsprocessen

**1. Förberedelser**

**2. Dokumentanalys**

**3. Skolbesök**

**4. Kommunbesök**

**5. Kommunbeslut**

**6. Återföring till kommun**

---

# Skolbesök

- Verksamhetsbesök genomförs alltid
- Skolbesök kan vara olika långa och genomföras på olika sätt beroende på vad som behöver undersökas
- Intervjuer med rektor, lärare och elever genomförs alltid
- Intervjuer med föräldrar kan i vissa fall bli aktuella
- Lektionsbesök kan genomföras i vissa fall
- Återkoppling till rektor, ledningsgrupp sker alltid i slutet av inspektionen
- Varje skola får en rapport med bedömningar och motiveringar

---

# Områden för granskning av skolor

- Kunskapsresultat och uppföljning
  - Bedömning, betygssättning
  - Genomförande av utbildningen
  - Anpassning av verksamheten till elevernas behov
- 
- I studiemiljö och samvaron
- 
- Tillgång till likvärdig utbildning
  - Personalens utbildning
  - Rektors ansvar
  - Kvalitetsarbete

Kunskaper

Normer och värden

Ledning och  
kvalitetsarbete

För fristående skolor dessutom bl.a. skolans stabilitet

---

# Områden för granskning i förskola och skolbarnsomsorg

- Omsorg och lärande
- Individanpassning och särskilt stöd
- I samvaron
- Personalens utbildning och erfarenhet
- Ledningens och huvudmannens ansvar
- Tillgång till plats
- Barngrupper
- Lokaler
- Kvalitetsarbete

Utveckling och  
lärande

Normer och värden

Ledning och  
kvalitetsarbete

---

# Tematisk kvalitetsgranskning hösten 2008 - våren 2009

- Utbildningens innehåll och ändamålsenlighet – undervisningen i matematik
- Resultat i vuxenutbildningen
- Lärares utbildning och behörighet
- Avbrott i gymnasieskolan
- Skolsituationen för elever med funktionsnedsättning
- Nyanlända elever

---

# Tematisk granskning - Matematik

## Huvudfrågeställningar

- Lärarnas kompetens och medvetenhet om målen
- Betygsättningen i matematik
- Undervisningens innehåll och form
- Elevernas medvetenhet om målen för matematik och möjlighet att påverka studierna i matematik
- Progressionen i lärandet
- Rektors ansvarstagande för skolans måluppfyllelse

---

# Metod och genomförande

- En projektgrupp vid avdelningen i Göteborg
- Representanter från övriga fyra regionala avdelningar
- Ämnesexperter ska anlitas
- Extern referensgrupp har bildats
- Inspektionen ska omfatta både kommunala och fristående skolor grundskolor
- Urval: Två kommuner i varje region, Två skolor i varje kommun

---

# Risk och väsentlighet

## Väsentlighet

Kommuner/skolor:

- med lågt sammantaget meritvärde i slutbetyget
- där en stor andel elever inte får slutbetyg i ämnet
- där en stor andel inte når målen vid nationella prov
- där en stor andel elever med utländsk bakgrund inte når målen
- Skolor med mycket högt sammantaget meritvärde (alt. mycket hög andel som nått målen) i ämnet och som avviker mycket positivt mot det modellberäknade värdet i SALSA

---

## Risk

Skolor:

- där skillnaden mellan resultaten av de nationella proven och satt slutbetyg avviker starkt från riksgenomsnittet
- vars sammantagna meritvärde alt. måluppfyllelse försämrats väsentligt över tid

---

# Kontakt

Monica Gillenius, 08-586 081 44

[monica.gillenius@skolinspektionen.se](mailto:monica.gillenius@skolinspektionen.se)

Alf Johansson, 08-586 081 69

[alf.johansson@skolinspektionen.se](mailto:alf.johansson@skolinspektionen.se)