

## **Handlingsplan för att höja kunskapsnivån i matematik**

### **Lokala matematiksamordnare/utvecklare (50 %) tillsätts för läsåret 2006/2007**

Arbetsuppgifter se nedan.

#### **Kompetensutveckling**

- Projektgrupp tillsätts för utveckling av matematiken från förskola till skolår 9 samt övergången till gymnasieskolan. Projektgruppen ska bestå av vardera två förskollärare, lärare 1-6 samt 7-9, en förskollärare från förskoleklass, en fritidspedagog och en specialpedagog i gruppen. Sammanställande i gruppen är matematiksamordnaren.
- Matematikdag anordnas den 31 oktober 2006 för personal inom förskola och skola. Utvärdering av matematikdagen rapporteras till förvaltningsledningen i januari 2007. Matematiksamordnaren ansvarar.
- Inventering av utbildning/kompetens samt behov av kompetensutveckling hos de lärare som undervisar i matematik. Rektor ansvarar. Resultatet redovisas senast den 15 november 2006 till matematiksamordnaren.
- Kompetensutveckling/fortbildning i matematik planeras och genomförs i samarbete med Högskolan med start senast hösten 2007. Matematiksamordnaren ansvarar.
- Granskning av befintliga läromedel genomförs under höstterminen på varje skola med utgångspunkt från strävansmålen och grundskolans kursplan. Rektor ansvarar.
- Alla lärare förskola tom skolår 6, genomför delar av skolverkets nationella ämnesprov för skolår 5, som underlag för diskussioner kring matematikens betydelse för elevens utveckling och för övrigt skolarbete. Genomförs under första delen av vårterminen 2007 i anslutning till arbetet med skolans handlingsplan. Rektor ansvarar.
- Alla lärare skolår 7-9 genomför delar av skolverkets diagnoser i matematik skolår 6-9, som underlag för diskussioner kring matematikens betydelse i vardagen. Genomförs under första delen av vårterminen 2007 i anslutning till arbetet med skolans handlingsplan. Rektor ansvarar.
- Mötesplatser för pedagogiska samtal kring matematik skall skapas, bl.a. genom inrättande av matematikverkstad på någon skola/förskola under våren 2007. Matematiksamordnaren ansvarar.

### **Handlingsplan i matematik på varje skola**

- Varje förskola/skola skall upprätta en handlingsplan som visar på hur utvecklingen av ämnet matematik från förskola till skolår 9 skall genomföras för att förbättra elevernas kunskapsutveckling och resultat samt för att motverka matematiksvårigheter. Arbetet med handlingsplanen förutsätter ett samarbete mellan avlämnande och mottagande förskola/skola. Handlingsplanen skall gälla fr.o.m. hösten 2007. Rektor ansvarar.

### **Kartläggning av de matematiska begreppen i förskoleklassen**

- Kartläggningsmaterialet skall användas på alla skolor. Resultaten skall sammanställas för kommunen. Analyser av resultaten skall göras på skolan. Grundskolechefen ansvarar.

### **Skolverkets diagnoser i matematik**

- Skolverkets diagnoser i matematik skall användas på varje skola. Grundskolechefen ansvarar.

### **Nationella ämnesproven i matematik**

- Resultaten från de nationella ämnesproven i matematik skolår 5 och 9 skall sammanställas för kommunen. Analys av kunskapsprofil för skolår 5 skall göras. Grundskolechefen ansvarar.

### **Information och utbildning till föräldrarna**

- Minst ett föräldramöte under en treårsperiod skall innehålla information om mål och arbetssätt i matematik. Rektor ansvarar.
- För intresserade föräldrar ska möjlighet till vidareutveckling inom barnens matematik erbjudas t.ex. i form av studiecirkel. Rektor ansvarar.

### **Lokala matematiksamordnare/utvecklare (50 %) tillsättes för läsåret 2006/2007**

#### **Matematiksamordnarens/utvecklarens arbetsuppgifter**

- Projektledare för utveckling av matematiken i förskola till skolår 9 samt övergången till gymnasiet.
- Sammankallande i referensgrupp för utveckling av matematiken i förskola till skolår 9 samt övergången till gymnasiet.
- Sammankallande i arbetsgrupp för matematikdagen den 31 oktober 2006.
- Ansvarig för inventering av lokala utvecklingsarbeten i matematik inom förskola/förskoleklass och grundskola samt att information om dessa utvecklingsarbeten sprids till övriga skolor/förskolor i kommunen.
- Ansvarig för att information bl.a. kring forskning inom matematiken sprids till alla förskolor och skolor.
- Ansvarig för att informera förvaltningsledningen, nämnden och rektorerna om arbetets inriktning, utveckling och resultat.
- Ansvarar för sammanställning av rektorernas inventering av kompetens matematik och behov av kompetensutveckling i matematik, som underlag för diskussioner med högskolan om kompetenshöjande insatser.