



Frågor?

Skicka SMS till

711 20

Skriv **FRÅGA** ”mellanslag”
Hur.../Vad.../Varför...

Skolverket



Matematikutvecklare

- stödmaterial vid planering av uppdraget



Elisabeth Rystedt- NCM
Louise Furness- Skolverket





Bakgrund

- **Regeringsuppdrag (MSU 2006)**
”Stödja nationellt nätverk av resurspersoner”
- **Huvuduppdrag**
”Genomföra lokalt utvecklingsarbete”
”Vägledare till forsknings- och inspirationsmaterial”
- **Utvärderingar (Navimat & Tengstrand)**
”tydligt uppdrag på lokal nivå”
”centrala förutsättningar för att bedriva framgångsrikt utvecklingsarbete”





Process

Skolverket

NCM

Referensgrupp

Syfte

”Förstärka och tydliggöra matematikutvecklarens roll i verksamheten”



Intervjuer

Målgrupp

”Huvudmannens representant, ex. skolchef och matematikutvecklaren”

Skolverket



Innehåll

- **Bakgrund**
- **Hur kan matematikutvecklaren bli en resurs för att öka kvaliteten i undervisningen?**
- **Förutsättningar**
- **Verksamhetsberättelser/citat**

Nya skollagen
”förstärkt krav på systematiskt kvalitetsarbete”

Förankring
Mandat
Tid
Långsiktighet





Fortsättningsvis

- Utskick till samtliga huvudmän
- Samlade uppdragsbeskrivningar på hemsidan
- Uppföljning av i vilken utsträckning era uppdrag formaliseras





Frågor?

Skicka SMS till

711 20

Skriv **FRÅGA** ”mellanslag”
Hur.../Vad.../Varför...

Anders Palm
Tel: 08 – 527 331 12
E-post: anders.palm@skolverket.se

Charlotta Blomqvist
Tel: 08 – 527 333 05
charlotta.blomqvist@skolverket.se



Skolverket

Välkommen till matematikutvecklare.se!

- Startside
- Uppdrag och stöd
 - ▶ Region Göteborg
 - ▶ Region Karlstad
 - ▶ Region Stockholm
 - ▶ Region Sundsvall
 - ▶ Region Växjö
- Kompetensutveckling
 - ▶ Samlad dokumentation
 - ▶ Litteratur
 - ▶ RUC
 - ▶ Länkar

Meny

- [Nya inlägg](#)





▼ NCM

▼ Aktuellt

- Prenumerera
- Sök i aktuellt

► NOMAD

► Normat

▼ Kompetensutveckling

- Hur kan lärare lära?
- Ansvar
- Mål
- Vision
- Organisation
- Universitet och högskolor
- Ekonomi
- Statliga satsningar
- Bidrag & stipendier
- Målgrupp
- Tid
- Nulägesbeskrivning
- Modeller
- Föreläsare
- Riskanalys
- Plan
- Att läsa
- Utvärdering

Hem » NCM » [Kompetensutveckling](#)

Kompetensutveckling – planeringsstöd

NCM har under åren samlat på sig erfarenheter kring kompetensutveckling för lärare som undervisar i matematik. Erfarenheterna kommer både från egna insatser och från kontakter med matematikutvecklare, lärare, utvecklingsstrateger, rektorer, skolchefer etc. Det övergripande syftet med sidorna är att vara ett praktiskt stöd vid planering och uppläggning av kompetensutveckling i kommuner, kommundelar eller skolor. Det utmärkande för planeringsstödet är sammanställningar av *Frågor som kan vara till hjälp*. Frågorna är tänkta att fungera som stöd vid planering av kompetensutveckling. Se frågorna som förslag som kan kompletteras, reduceras eller förändras så att de passar den lokala situationen.

Kompetensutvecklingspaket

Många skolor/kommuner satsar nu extra på att utveckla matematikundervisningen. NCM får många frågor kring hur utvecklingsarbete kan läggas upp – både när det gäller innehåll och organisation. Vi har därför sammanställt "paket" med intressanta länkar till litteratur, hur man kan söka Nämnarenartiklar i ämnet, aktiviteter att pröva i den egna undervisningen samt länkar till planeringsstöd vid uppläggning av arbetet i form av exempel på nulägesbeskrivning, analys, kompetensutvecklingsmodeller, riskanalys, utvärdering mm. Syftet är att underlätta för skolor och kommuner att få en överblick över redan tillgängliga resurser och ge stöd för det fortsatta egna arbetet.

[Läs vidare ...](#)

Planeringsstödet är ständigt under utveckling och avsikten är att utnyttja webbens fördelar så att stödet hela tiden kan uppdateras och kompletteras.

Vi vill därför inbjuda alla som arbetar för att utveckla matematikundervisningen att bidra med egna konkreta exempel – stora som små – på kartläggningar, nulägesbeskrivningar, enkäter, projekt-, handlings- eller utvecklingsplaner, program, inbjudningar, utvärderingar, sammanställningar av

Kompetensutveckling

- Hur kan lärare lära?
- Ansvar
- Mål
- Vision
- Organisation
- Universitet och högskolor
- Ekonomi
- Statliga satsningar
- Bidrag & stipendier
- Målgrupp
- Tid
- Nulägesbeskrivning
- Modeller
- Föreläsare
- Riskanalys
- Plan
- Att läsa
- Utvärdering

Nulägesbeskrivning

- Nationella prov
- Diagnosmaterial
- Elevers attityder
- Lärares beskrivning
- Analys
- Konkreta exempel



Du är här: Startsida

Hitta all statistik och alla dokument om en kommun eller skola



Välj först

Kommun:

Välj kommun

Visa kommun

och om du vill

Grundskola:

Välj grundskola

Gymnasieskola:

Välj gymnasieskola

Visa skola

Diskutera mera - för att bedöma och förbättra

Hur är läget i din skola eller i din kommun? För att kunna bedöma och analysera det - ta hjälp av SIRIS.

Att diskutera och analysera era resultat är en förutsättning för att systematiskt förbättra verksamheten.



Aktuellt

2010-11-01

Statistik över Skolinspektionens anmälningar

Nu publicerar vi återigen statistik över Skolinspektionens anmälningar.

Nu publiceras beslutstyp och för stängda ärenden även anmälningsgrund.

2010-10-29

Föräldrarnas utbildningsnivå har betydelse för resultaten

Föräldrarnas utbildningsnivå har stor betydelse för elevernas resultat i kursproven i kärnämneskurserna, särskilt i Matematik A. Även utländsk bakgrund påverkar provresultaten.

Resultatet från gymnasieskolans kursprov vt 2010 finns nu i SIRIS (obs! urval på cirka 100 skolor).

Senast inlagda dokument

Kvalitetsredovisningar

2010-11-08 [Kval.red Örnsköldsvik, Bäckagårdsskolan 09/10 \(PDF, 623 kB\)](#)

2010-11-08 [Kval.red Örnsköldsvik, Bäckagårdsskolan 09/10 \(PDF, 983 kB\)](#)

2010-10-29 [Kval.red Värmdö, Doctus gymnasium 08/09 \(PDF, 223 kB\)](#)

Regelbunden tillsyn (Ansvarig myndighet - Skolinspektionen)

2010-11-09 [Utb.insp. Örebro Almbro skola Beslut \(PDF, 1738 kB\)](#)

2010-11-09 [Utb.insp. Örebro Mosjö skola Beslut \(PDF, 1738 kB\)](#)

2010-11-09 [Utb.insp. Örebro Navet Beslut \(PDF, 1367 kB\)](#)

BRA ATT VETA

Tips och stöd i arbetet för rektorer

Vad ingår i rektors ansvar för skolan? Hur kan verksamheten utvecklas? Nu finns ett stödmaterial på Skolverkets webbplats som ger både överblick och konkreta tips. Klicka här på rubriken och läs mer! »

När släpps statistiken?

Anmäl dig till SIRIS Nyhetsbrev, då skickas ett mail till dig så fort ny statistik finns inläddad i SIRIS. Maila till siris@skolverket.se och anmäl ditt intresse. »

Hur går vi vidare med analyser av uppgifterna i SIRIS?

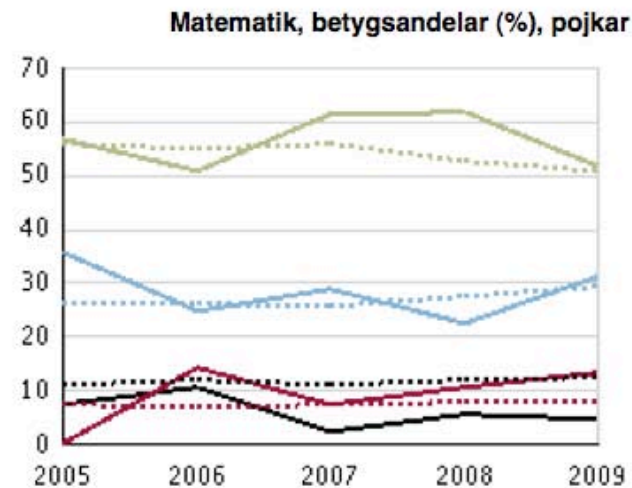
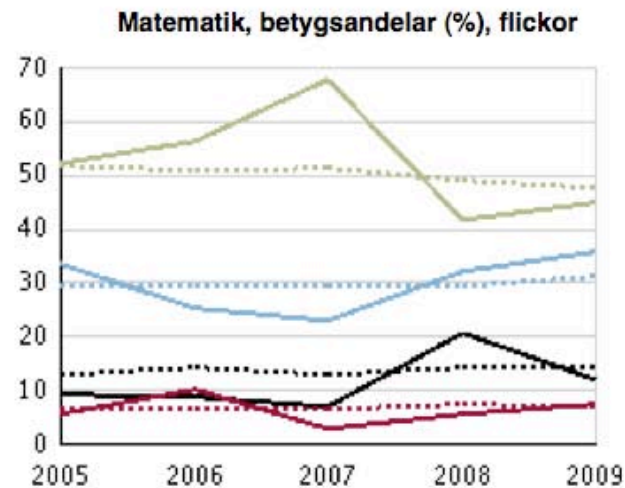
Klicka här för att få förslag på diskussionsfrågor för att komma vidare med analyser av SIRIS uppgifterna. »

Samband mellan skolors resultat och föräldrars utbildning?

Under Statistik, Grundskolan och länken "Slutbetyg årskurs 9 - per kön, utländsk/svensk bakgrund och föräldrarnas högsta utbildningsnivå", kan du söka efter resultat på skolnivå fördelat efter föräldrarnas utbildningsnivå.

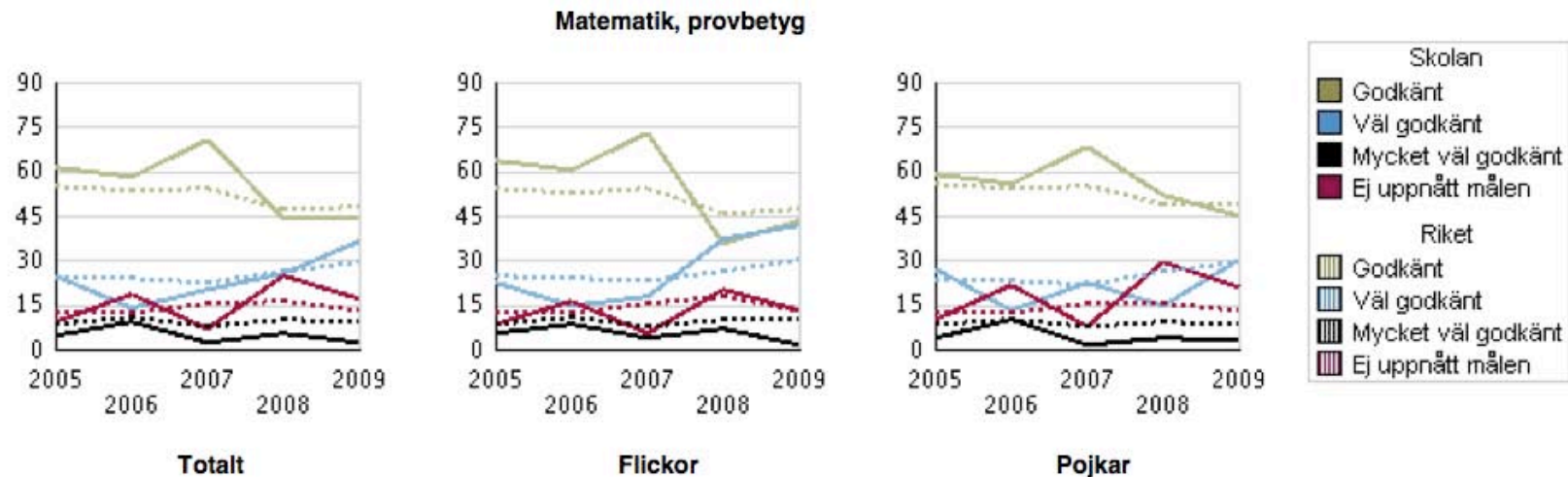
Skolblad

Slutbetyg i matematik, åk 9



Skolblad

Resultat på ämnesprov i matematik



Kompetensutveckling

- Hur kan lärare lära?
- Ansvar
- Mål
- Vision
- Organisation
- Universitet och högskolor
- Ekonomi
- Statliga satsningar
- Bidrag & stipendier
- Målgrupp
- Tid
- Nulägesbeskrivning
- Modeller
- Föreläsare
- Riskanalys
- Plan
- Att läsa
- Utvärdering

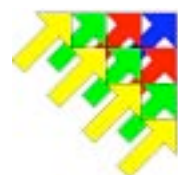
Kompetensutvecklingsmodeller

- Föreläsningar/workshop – en tre-steps modell
- Utprovning av elevaktiviteter
- Erfarenhetsutbyte
- Auskultationer
- Nätverk
- Lesson study
- Learning study
- Aktionsforskning/Aktionlärande
- Problembaserad skolutveckling
- Kollegahandledning

ncm.gu.se

www.skolverket.se

Nämnares artikelregister



Matematik
Utvecklare.se

Välkommen till matematikutvecklare.se!

- Startside
- Uppdrag och stöd
- ▶ Region Göteborg
- ▶ Region Karlstad
- ▶ Region Stockholm
- ▶ Region Sundsvall
- ▶ Region Växjö
- Kompetensutveckling
- ▶ Samlad dokumentation
- ▶ Litteratur
- ▶ RUC
- ▶ Länkar

Meny

- [Nya inlägg](#)

