

MATEMATIK grundskola 2007

Hela kommunen, alla frågor

	VIKT	SNITT ALLA
Läraren anpassar undervisningen efter elevens förmåga	77	3,53
Matte är mer än mattebok	59	3,57
Hjälpa eleverna finna räknestrategier	54	3,63
Eleverna har arbetsro	48	3,05
Eleverna tror på sin matematiska förmåga	48	2,93
Elever med lässvårigheter får hjälp	45	3,6
Eleven förstår att vägen till rätt svar är lika viktig som rätt svar	41	2,34
Föräldrarna förstår att de har del i elevens skolgång	39	2,87
Läraren har god matematikdidaktisk kompetens	39	3,38
Eleverna får laborera	38	3,04
Lärarna konkretiserar	36	3,54
Elevgruppen är lagom stor	36	2,96
Läraren visar vad målen innebär	32	2,89
Eleverna förstår varför man går i skolan	29	3,11
Lärarna känner glädje i att undervisa i matematik	27	3,7
Lärarna repeterar momenten	23	3,71
Läraren har goda ämneskunskaper i matematik	18	3,43
Läraren introducerar nyheter	7	3,45
Läraren hjälper eleverna med minneskunskaper t ex tabeller	5	3,54
Läraren visar informella lösningsmetoder	2	3,04