



Essunga kommun

Att göra en synvända





Essunga kommun



Ur TT:s pressmeddelande juni 2010

publicerat bl a på DN.se den 21 juni 2010

- ”- Jag har arbetat med inspektion i sex år och hunnit besöka många skolor och kommuner. Detta är det bästa exempel på skolutveckling jag sett, säger undervisningsråd Ulla-Britt Norin.**
- Alla elever kan lyckas, och det har skolan förmedlat på ett positivt sätt. Jag har talat med många av eleverna och de säger att det är bra att lärarna driver på, säger Ulla-Britt Norin.”**



Essunga kommun

Mitt i Västra Götaland

Nära, trivsamt
och tryggt





Essunga kommun

Skolorganisation

Nossebro



Förskoleklass och grundskola år 1-9 med fritidshem

Industri- och individuellt program

Kommunal vuxenutbildning

Svenska för invandrare

Särskola år 1-10

Autismverksamhet

Gymnasiesärskola



Essunga kommun

Skolorganisation

Förskolor, Bredöls och Jonslunds skola



Förskolor finns i Nossebro, Främmestad, Fåglum och Jonslund

Bredöls skola Förskoleklass och grundskola
år 1-5 + fritidshem



Jonslunds skola Förskoleklass och grundskola
år 1-5 + fritidshem



Essunga kommun

Betygen över tid

	2006	2007	2008	2009	2010
Genomsnittligt meritvärde	197,9	188,4 ²⁸⁵	209,5	218,7	234 ⁷
Andel % behöriga till gymnasieskola	81 %	75,9 % ²⁸⁹	91,4 %	93,1 %	100 % ¹
Andel % som nått målen i alla ämnen	68,4 %	62,8 % ²⁸⁷	78,1 %	80,6 %	96,3 % ³



Essunga kommun

Nationella prov i år 5

Procent elever som nått målen

Ämne	2009	2010
Svenska	89,8 13	95,5
Engelska	93,8 5	89,4
Matematik	95,8 4	97,0



Essunga kommun

Strukturella framgångsfaktorer

- **Inkludering**
- **Kunskapsfokusering**
- **Alla var med, alla är med!**
- **Tilltro och förtroendefulla relationer**
- **Tydligt och pedagogiskt ledarskap**
- **Använt befintliga resurser på ett nytt sätt**
- **Samverkan mellan socialtjänst och skola**
- **Forskningsbaserat arbetssätt**



Essunga kommun

Tydliga mål och riktlinjer

Vår vision: Alla elever skall bli vinnare i sitt eget liv efter sina förutsättningar

Mål:

- Alla elever skall klara målen
- Alla skall lyckas i klassrummet
- Alla skall vara inkluderade



Essunga kommun

Utgångsläget

- En heldagsskola
- En liten grupp
- Flera särskolegrupper
- Elever plockades ut till specialundervisning
- Flera elever valde bort ämnen (anpassad studiegång)
- Flera skolvägrare



Essunga kommun

Ett forskningsbaserat arbetssätt

- Litteraturseminarier för att ge oss själva en stabil forskningsbaserad grund
- Förankra litteraturen i praktiken genom gemensamma diskussioner och handledning





Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Elevens framgång – skolans ansvar

- Bytt fokus - från plocka ut till plocka in
- Elevdialog
- Föräldradiolog
- Att ligga steget före
- Individkoll på alla elever
- Erbjuder alla elever hjälp



Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Utvärdera insatsen – inte eleven

- Tydlig handlingsplan "ett elevärendes gång"
- "Alla elever är allas elever"
- Pedagogiska diskussioner – vi lär av varandra
- Vi tar eleven på bar gärning när den gör rätt
- Förstärkningspedagogik – arbetslagssamlingar



Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Utvärdera insatsen – inte eleven

- Tidiga insatser
- Följa elevernas kunskapsutveckling genom screening och tester
- Tät uppföljning av åtgärdsprogram



Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Alla ska lyckas i klassrummet

- Två lärare i klassrummet
- Tät omfördelning av resurser utifrån behov
- Stötta både lärare och elever i klassrummet
- Struktur och förutsägbarhet
- Startblock
- Fokus på kunskap



Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Alla ska lyckas i klassrummet

- Vi stöttar alla elever
- Riktat individuellt stöd på positioner där klassen ändå delas
- Elever som riskerar att inte nå målen erbjuds extra stöd
- Extra träningspass
- Läxhjälp på skoltid och efter skoltid
- Höstlovsskola, sportlovsskola, påsklovsskola och sommarskola



Essunga kommun

Så här ser vår synvända ut

Höga förväntningar på både lärare och elever

- Alla elever vill och kan lyckas i skolan
- Alla lärare kan utvecklas
- Kunskapsfokusering
- Tydliga målbeskrivningar
- Tät uppföljning av elevens kunskapsutveckling
- Eleven styr sitt eget lärande i nära samspel med sin lärare



Essunga kommun

För vems skull?



Skolan är viktig!



Gemensam reflektion

- "Inkludering är egentligen bra för alla elever. Alla elever bidrar ju på sitt sätt och det är skolans stora möjlighet att inte plocka ut elever. Alla lär av alla. Fast det kräver mer av oss som jobbar med eleverna, men det är ändå utvecklande och kul."
- "Vi har lärt känna elever som inte varit med så mycket i klassen tidigare. De har imponerat vid flera tillfällen. Bra att vi som lärare får hjälp att hitta strategier så att alla kan lyckas i sin klass."



Essunga kommun

Lyckas eleven i skolan ökar förutsättningarna att lyckas även utanför skolan

- Vi stöttar elever både i deras sociala och kunskapsmässiga utveckling
- Elevcoach – länken mellan skola och socialtjänst som finns för eleverna både i skolan och på fritiden
- Regelbunden samverkan IFO-chef och rektor



Essunga kommun

Helhetsansvar

- Kommunen tar ansvar för barn och unga 1-20 år
- Den bästa förebyggande åtgärden är bra kvalité på förskola och skola
- Kommunens uppföljningsansvar – samverkan mellan IFO, AME, LSS och skola



Essunga kommun

Pedagogiska framgångsfaktorer

- Specialpedagog på tre nivåer
- Elevcoach
- Individkoll
- Inkludering
- Elevdialog
- Två pedagoger i klassrummet
- Kompetensutveckling



Essunga kommun

Ett forskningsbaserat arbetssätt

- Attwood, Tony (2001). Om Aspergers syndrom.
- Gislason, B och L, Löwenborg (2008). *Skolan kan förebygga*. Statens folkhälsoinstitut
- Gustafsson, Lars- H (2009). *Elevhälsa börjar i klassrummet*.
- Hjärne, E och R, Säljö (2008) *Att platsa i en skola för alla*
- Juul,J och Jensen, H (2003). *Relationskompetens i pedagogernas värld*.
- Kimber, B (2009). *Lyckas som lärare ,Förhållningssätt och ledarskap i klassrummet*.
- Kinge, Emelie (2000). Empati hos vuxna som möter barn med särskilda behov.
- Persson, B (2003). *Elevers olikheter och specialpedagogisk kompetens*
- Skolverket (2009). *Vad påverkar resultaten i svensk grundskola?*
– *Kunskapsöversikt om betydelsen av olika faktorer*
- Sveriges Kommuner och Landsting (2009). *Analys – Öppna jämförelser*
– *Konsten att nå resultat – erfarenheter från framgångsrika skolkommuner*.



Essunga kommun

Matematik

- **Nätverksträffar, fsk-9, på k-tid och förtroendetid**
- **Forskningsbaserade temadiskussioner**
- **Genom diskussioner blir alla förtroigna med kunskapsmålen i alla åldrar – röda tråden**
- **Utbildning - problembaserad undervisning**
- **Learning study**



Essunga kommun

Matematik

- **Tidiga kunskapskontroller**
- **Tät uppföljning**
- **Tydlig struktur – startuppgifter**



Essunga kommun

Med sikte mot framtiden

- Företagsamt lärande
- Utveckling av F-5 med ny specialpedagogisk organisation
- Utveckling av fritidshemmen
- Fortsatt utveckling av undervisningen
- Extra satsning på engelska och på nyanlända elever
- Forskningsanknytning – Högskolan i Borås, SKL, Lärarförbundet och SPSM

