

## Klassrumsbedömning i matematik – för elevers engagemang och lärande

Känner ni igen de fyra bedömningsdiskurserna?

Hur? Ge gärna några exempel. Kommer ni på någon diskurs som saknas?

Hur kan dessa bedömningsdiskurser vara ett stöd i ert arbete som matematikutvecklare när det gäller

- klassrumsnivå?
- skolnivå?
- kommunnivå?

