

Matematikutvecklare Botkyrka kommun

Anette Skytt

anette.skytt@edu.botkyrka.se

Mål och syfte

- Förbättra elevernas resultat
- Analys av kunskapsutveckling
- Inspirera lärare, starta projekt
- Fortbildning

Startade läsåret 04/05 med

Nätverk för

- Förskollärare
- Lärare i åk 1 – 5
- Lärare i åk 6 – gy
- Studiecirkel för förskollärare i förskoleklass
- Studiedagar för modersmåslärare
- Studiedagar på olika skolor
- Uppdrag i arbetslag

- MiMa
- Utlån av mattepåsar
- Matematikverkstad
- Pi-dagen
- Föreläsningar
- Matematik A-kurs

MiMa

- Försöksverksamhet med egna utformade formelblad vid nationella prov i matematik i åk 9 har genomförts i två skolor.
- Rapport och utvärdering har skickats till Skolverket.
- Projektet kring den formativa bedömningen och den formativa undervisningen fortsätter och vi understöder dessa projekt.

Uppföljning och utvärdering

UIM för åk 3 och 8

- Diskussioner om orsaker och förslag på metoder att förbättra kunskaperna.

Nationella prov i åk 5 och 8

- Intensivvecka för elever i åk 9

Uppdrag läsåret 07/08

- Kompetensutveckling: Matematik och modersmål i samspråk
- Studiecirkel utifrån boken "*Matte på burk*" för förskollärare
- Lyfta den laborativa matematiken på ett flertal skolor
- Implementering av mål åk 3
- Implementering av Nationella prov i matematik för åk 3

BOTKYRKA
KOMMUN



Botkyrkamodellen



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING



Matematik och Modersmålet i samspråk

Kompetensutveckling
i
Matematikundervisning
med 120 lärare
i hela grundskolan

7,5-poängskurs
i matematikdidaktik
för
Botkyrkas lärare
HT 07/ VT 08

Kursansvarig: Eva-Stina Källgården
Kursledare: Anette Skytt & Inger Ridderlind

Arbetsättet i klassrummet
för lärare och elever
med fokus på
kommunikation i matematik

Matematikundervisning med fokus på

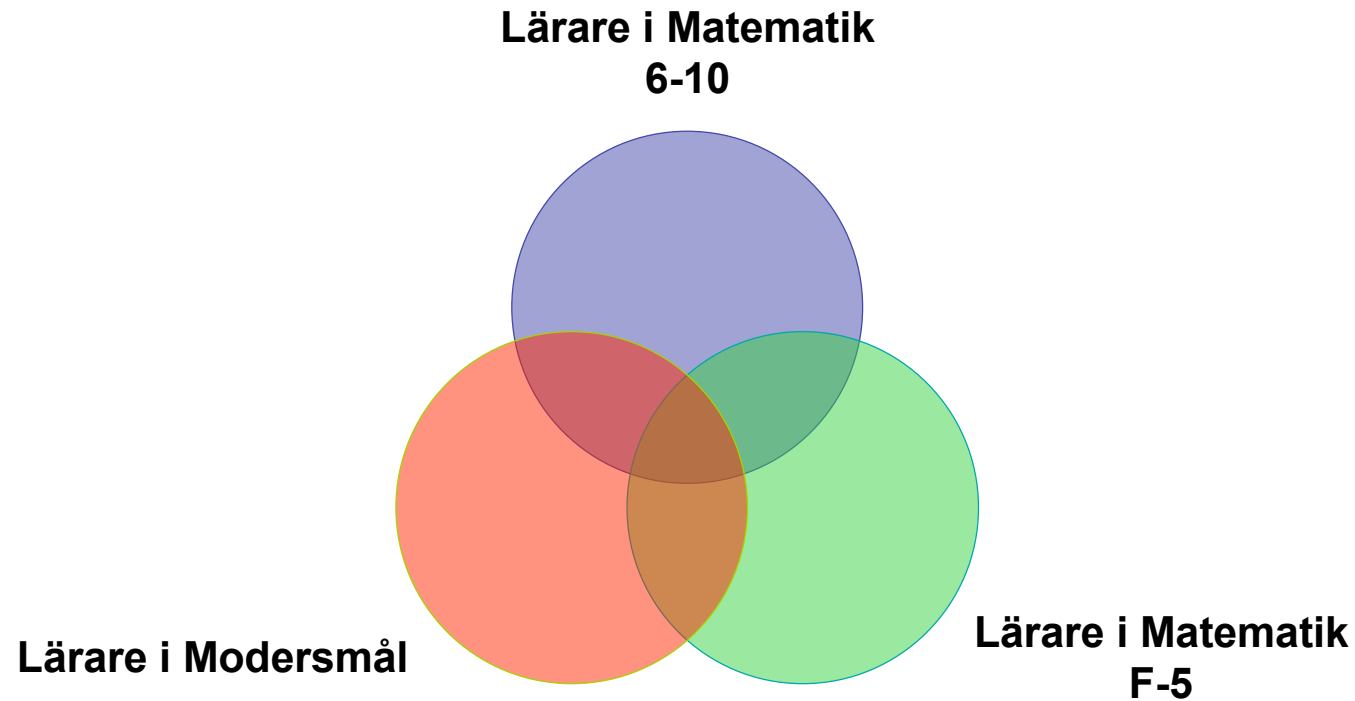
- Begreppsbildning
- Problemlösning
- Språkutveckling

ATT FÅ TÄNKA

Tala och lyssna,

Läsa och skriva

Att lära av varandra i kursen



4 språkfunktioner för matematik- och språkutveckling:

-tala

-lyssna

-läsa

-skriva

Vilka använder Du i undervisningen?

Utveckla din undervisning

Treminutersklipp från en klassrumsvideo

Videodiskussioner

- Vad de egentligen såg
- Egen erfarenhet (tolkning av vad de såg)

Matematikutvecklarnas medverkan

- Litteratur
- Skolbesök
- Samplanerar med Eva-Stina
- Håller i lektionspass
- Administrativt – First Class

Litteraturen

- Kostnadsfri för lärarna
- Indelade i diskussionsgrupper
- Läser hemma – diskuterar på arbetstid
- En sekreterare
reflektionsprotokoll
- Läggs ut i First Class
- Frågor följs upp på träffarna

Litteratur

- Ahlström, Ronny m. fl. (1996). *Matematik - ett kommunikationsämne*. Göteborg: Nämnaren
- Lundberg, Ingvar & Sterner, Görel (2006). *Räknesvårigheter och lässvårigheter under de första skolåren - hur hänger det ihop?* Stockholm: Natur och kultur.
- Lindström, Lars & Viveca (2005). *Pedagogisk bedömning*. Stockholm: HLS förlag
- Skolverket (2000). *Grundskolans Kursplaner och betygskriterier*. Stockholm: Skolverket
- Valbar litteratur

Skolbesök

- Besöker 2-3 lärare per gång
- Lesson study modell
- Vi är med på lektionerna
- Diskuterar och reflekterar efteråt

Administrativt

- Böcker
- Frågor och kontakt via webb
- Läsa litteraturdiskussioner m.m
- Inlämningsuppgifter

Positivt

- Välbesökta nätverk
- Mötet med lärare och bra diskussioner
- Studiecirkel som modell
- Modersmåslärarnas känsla av att bli sedda

Negativt

- Idag ensam matematikutvecklare
- Information stannar hos skolledning
- Nå ut till de skolor som behöver utveckla matematiken

Råd till andra matematikutvecklare

- Tydlig uppdragsbeskrivning
- Hur länge projektet kommer att pågå
- Fundera över hur man når *alla* lärare
- Hur få ut information som ofta stannar hos rektorer/biträdande rektorer?