



Skolverkets utvecklingsinsatser i matematik

-

Matematikutvecklarkonferens 16 november 2011

Anders Palm, undervisningsråd

Tel: 08 – 52 73 31 12

E-post: anders.palm@skolverket.se

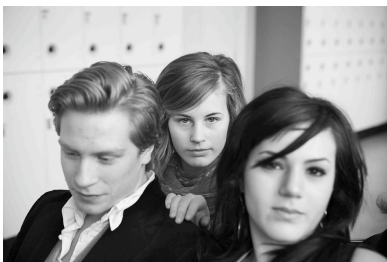
www.skolverket.se/matematik

Skolverket



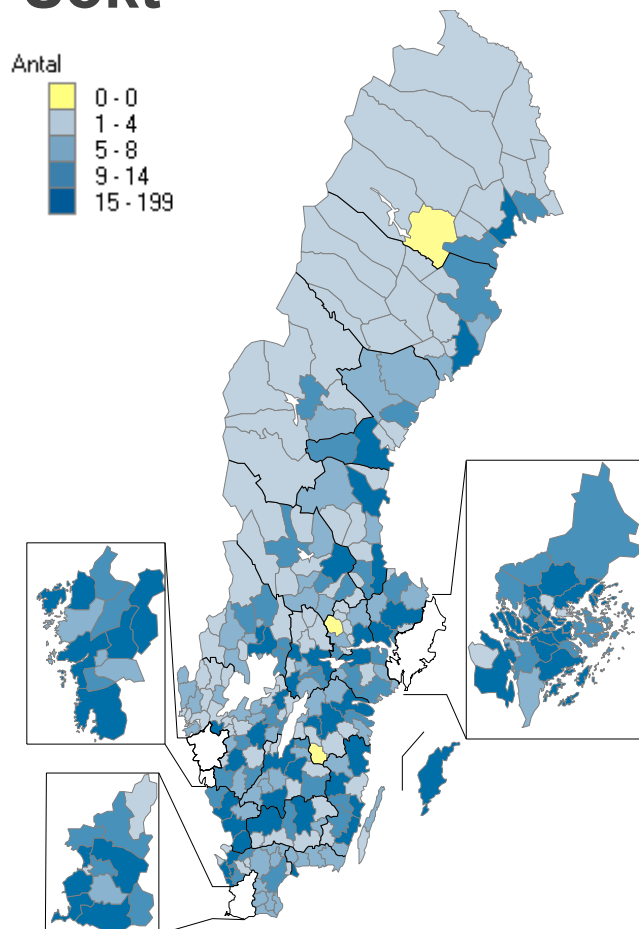
Matematiksatsningen 2009-2011

Skolverket

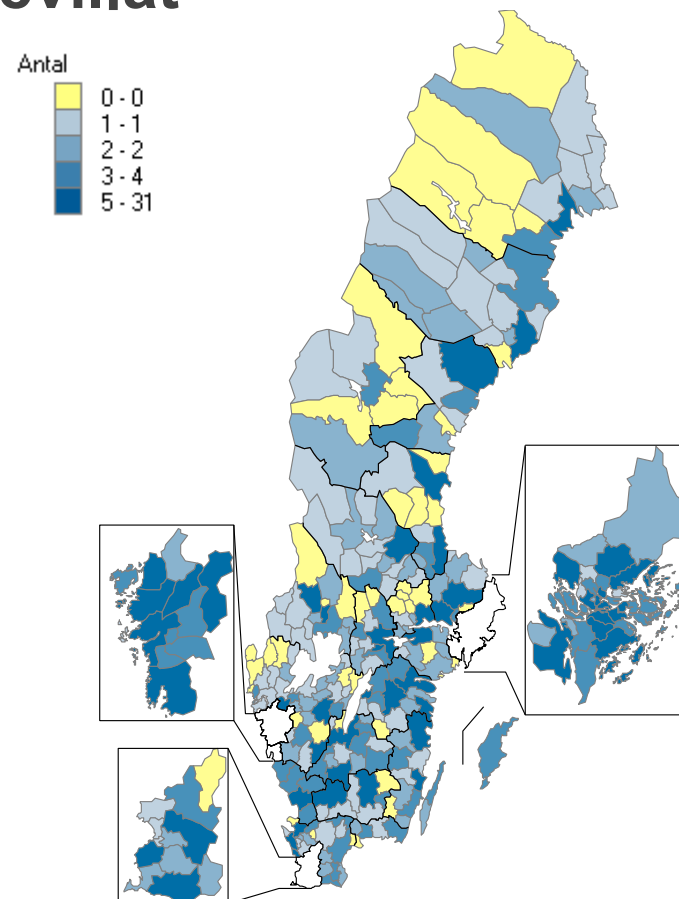


Matematiksatsningen 2009 - 2011

Sökt



Beviljat



Skolverket



Matematiksatsningen 2009-2011

- 244 kommuner har beviljats bidrag
- 102 fristående skolor har beviljats bidrag
- 886 beviljade projekt
- Cirka 208 000 berörda elever
- 11 881 berörda lärare (varav 79 % behöriga)
- 352 miljoner kronor (snittbidrag 1 692 kr/elev)



Matematiksatsningen 2009-2011

Utvärdering

– 4 utvärderingar genomförs

- Linnéuniversitetet, Mälardalens högskola, Södertörns högskola, Ramböll Management Consulting
- Belyser olika aspekter av Matematiksatsningen
- Sammanfattade resultat i regeringsredovisningen 31 dec
- Fullständiga rapporter till Matematikbiennalen 2012 i Umeå

www.skolverket.se/skolutveckling/amnesutveckling/matematik/matematiksatsningen/2.2413



Matematiksatsningen 2009-2011

Spridning av resultaten

- Fyra utvärderingsrapporter
- Antologi
- ”Forskning för skolan”
- Speciella föreläsningsstråk vid Matematikbiennalen
- Extra uppmärksamhet i Nämnaren fram till 2013
- Skolverkets databas SIRIS (siris.skolverket.se)
- Samverkan med RUC
- Innehåll i den kommande fortbildningen för matematiklärare



Didaktisk fortbildning av matematiklärare 2012 – 2015

Skolverkets förslag

(Förslaget finns att läsa i sin helhet på www.skolverket.se/matematik)

Skolverket



Utredning – fortbildning av lärare

Samråd

Lärare, rektorer, matematikdidaktiker, skolhuvudmän, lärarutbildare, regionala utvecklingscentra, matematikutvecklare, fack, SKL, myndigheter

Forskning

Bred och djup genomgång av svensk och internationell forskning om fortbildning av lärare

Stark samstämmighet



Utredning – fortbildning av lärare

Forskningen är entydig

- Inget slår en skicklig lärare
- Kollegialt lärande med externt stöd
- Ett aktivt, engagerat, deltagande och drivande skolläderskap är en förutsättning för att ett förändrings- och utvecklingsarbete ska bli framgångsrikt



Omfattning och avgränsning

Centrala delar

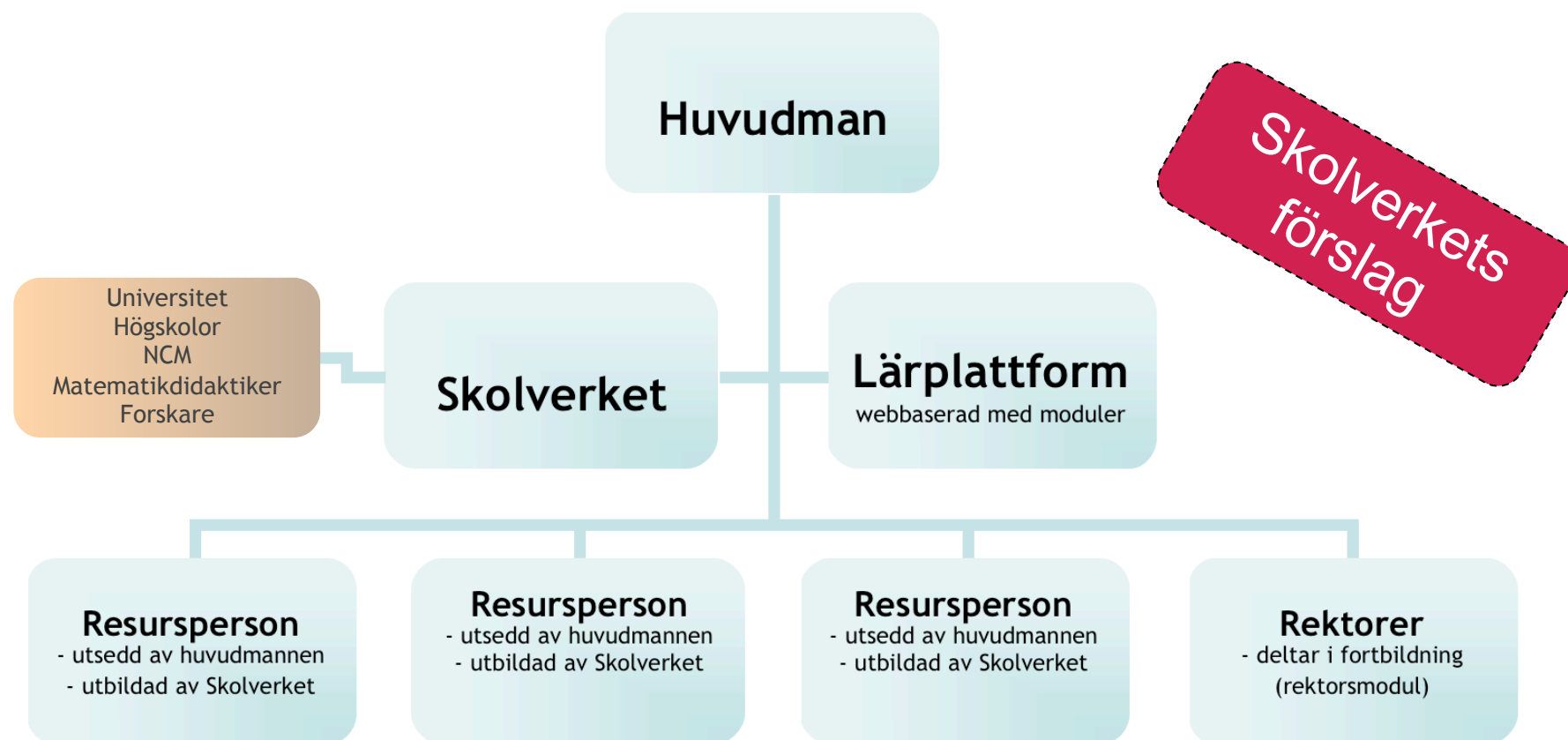
- drivs av skolhuvudmän och skolledare
- kollegialt lärande med externt stöd
- kontinuitet och återkoppling
- modulbaserat webbstöd
- lokala resurspersoner (kriterier)
- möjliggör högskolepoäng
- nationellt engagemang med många aktörer
- statsbidrag för legitimerade matematiklärare
- förskollärare

Skolverkets
förslag

Skolverket



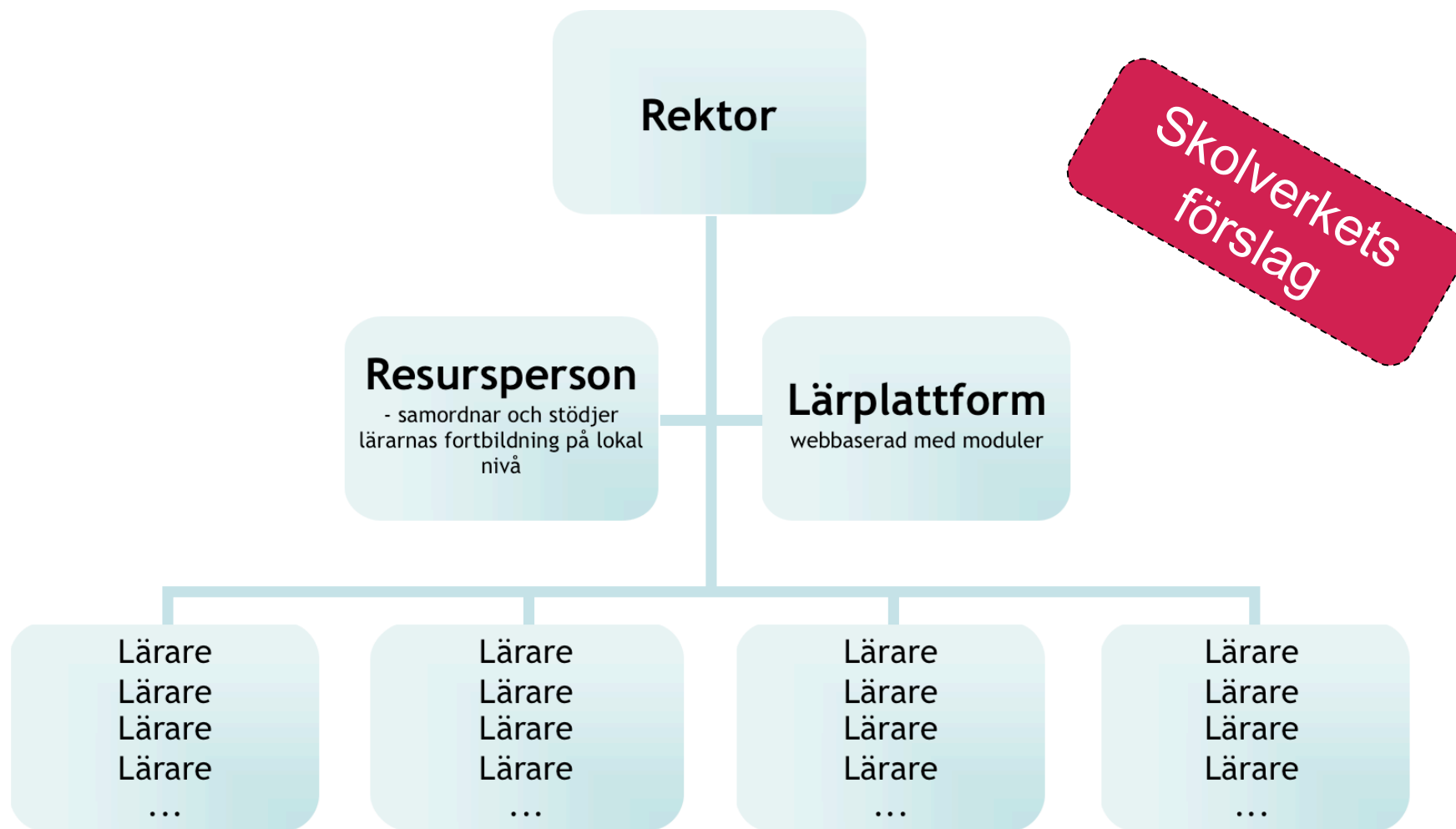
Modell och genomförande



Skolverket



Modell och genomförande



Skolverket



Potential

Ytterligare effekter av fortbildningen

- Förankrat – forskning och beprövad erfarenhet
- Förstärkning av ämneslag/ämnesundervisning
- En generell modell – förändring i arbetssätt
- Karriärväg för enskilda lärare (resurspersoner)
- Beständiga, öppna resurser

Skolverkets
förslag



Frågor?

Skolverket



Skolverkets utvecklingsinsatser i matematik

-

Matematikutvecklarkonferens 16 november 2011

Anders Palm, undervisningsråd

Tel: 08 – 52 73 31 12

E-post: anders.palm@skolverket.se

www.skolverket.se/matematik

Skolverket