

# HÖGSKOLAN VÄST

## TROLLHÄTTAN



# Stöd till Matematik 2009 - 2013

- Yvonne Larsson  
[yvonne.larsson@hv.se](mailto:yvonne.larsson@hv.se)  
0520 – 223796  
0733 – 975093
- Forum för skolutveckling  
[www.skolforum.hv.se](http://www.skolforum.hv.se)

# Ht -11: Praktiskt projektarbete

Bengt-Erik Larsson, Göteborgs universitet

3 heldagar med följande innehåll:

- 1. Introduktion
- 2. Projektets faser och intressenter
- 3. Riskanalys - projektet och dess omvärld
- 4. Milstolpeplan och aktivitetsplan
- 5. Kommunikation och kommunikationsplan
- 6. Team och projektavslut

# Innehåll:

- Utbildningen ger träning i att arbeta i projekt och förståelse för projektformen som arbetssätt och de förutsättningar den skapar.
- I undervisningen ges möjlighet att strukturera pågående/kommande (matematik-)projekt.

# Målgrupp:

- Kursen är avsedd för alla som stöter på eller arbetar med projekt inom pedagogik, administration och liknande
- Projektledare och lärare inom Skolverkets Matematiksatsning 2009 - 2013
- Utvecklingsledare och lärare i kommuner som står i begrepp att söka projektmedel eller fått avslag på sina ansökningar

# Arbetsform:

- Gemensam teorigenomgång
- Samtalar i mindre grupper och tillämpar teorin på de projekt där vi är involverade
- Återsamling där grupperna redovisar hur man tagit till sig modeller och teorier och frågor som kommit upp
- Kunskapen blir direkt applicerbar och man börjar direkt tillämpa detta i sitt dagliga arbete

# Struktur för Seminarieriserie

- Målgrupp är verksamma lärare och matematikutvecklare
- Introduktion av matematikutvecklare med kollegiala samtal
- Gemensamma föreläsningar över aktuella områden
- Samtal i grupper indelade med tillhörande matematikutvecklare för didaktisk reflektion

# Ht -11 Seminarieriserie tillfälle 1 - 4

- Introduktion av föreläsnings- seminariererien Kollegiala samtal (matematikutv.) – Lisa Dimming
- Matematiska kunskaper – Redskap (verktyg) och kompetenser, hur hänger de ihop? – Lisa Dimming
- Vad säger resultaten i TIMMS- och PISA-rapporterna, vad lyckas/misslyckas våra elever med? – Lisa Dimming
- Mattesmedjans Metoder - 13 enkla recept hur alla kan lyckas med matten – Sten Rydh



## VT -12 Seminarserie tillfälle 5 - 8

- Kunskapsbedömning. Hur kan man arbeta med bedömning som stöd för lärande och undervisning?  
- Helena Korp
- Olika bedömningsunderlag i matematik. Vilka kunskaper och kompetenser mäts? Hur mäts de? – Lisa Dimming
- Att utveckla sin bedömarkompetens – Lisa Dimming
- Betyg – konsekvenser för lärandet – Alli Klapp Lekholm

# Ht -12 Seminarserie tillfälle 9 - 12

- LPP och IUP med skriftliga omdömen – Lena Sjöberg
- Att formulera en LPP i matematik – Lisa Dimming
- Piscopia och Galois - spännande matteförebilder för tjejer och killar – Sten Rydh
- Tematiskt och ämnesövergripande arbete i matematik - Lisa Dimming

# Vt -13 Konferens och seminarier

- Konferens för spridning av goda exempel från alla projekt som genomförts
- Vad förbättrar måluppfyllelsen i matematik?  
Skolinspektionen och NCM
- Vad visar utvärdering av våra projekt – vad blev resultaten?